

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้

English around Us

เล่มที่ 2

Telling the Time



ชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์

ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษชุด English around Us เล่มที่ 2 Telling the Time จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถนำทักษะจากการฝึกในชุดกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรื่อง English around Us เล่มที่ 2 Telling the Time ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำสำหรับครู นักเรียน ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดีและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของคุณครูต่อไป

ชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง.....	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู.....	2
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน.....	3
ขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ชุด English around Us	4
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	5
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test).....	7
ใบความรู้ที่ 1.....	8
Activity 1.....	9
Activity 2.....	10
ใบความรู้ที่ 2.....	11
Activity 3.....	12
ใบความรู้ที่ 3.....	13
Activity 4.....	15
Activity 5.....	16
ใบความรู้ที่ 4.....	17
Activity 6.....	18
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test).....	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test).....	22
เฉลยActivity 1.....	23
เฉลยActivity 2.....	24
เฉลยActivity 3.....	25
เฉลยActivity 4.....	26
เฉลยActivity 5.....	27
เฉลยActivity 6.....	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test).....	29
แบบบันทึกคะแนน.....	30
เอกสารอ้างอิง.....	31



ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรื่อง English around Us สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้
ประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี
จำนวน 4 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 The Number
- เล่มที่ 2 Telling the Time
- เล่มที่ 3 Dates and Year
- เล่มที่ 4 Days and Months
- เล่มที่ 5 Telling the Date
- เล่มที่ 6 Singular Nouns
- เล่มที่ 7 Plural Nouns
- เล่มที่ 8 Uncountable Nouns

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรื่อง English around Us สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นชุดฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษใน
สถานการณ์ต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักภาษา ลำดับเนื้อหาจากง่ายไปสู่เรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้น
เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน มีแบบฝึกหลากหลายรูปแบบ ช่วยให้นักเรียนสนใจในแต่ละกิจกรรม
มากยิ่งขึ้น โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรื่อง English around Us
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการพัฒนาทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษของตนเองและการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนต่อไป

ชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์



คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ชุด English around Us สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย
 - 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 1.2 สำระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.4 ใบความรู้
 - 1.5 Activities
 - 1.6 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.7 เฉลยActivities
 - 1.8 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูต้องศึกษา เนื้อหาวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน จัดกิจกรรมการเรียน การสอน
และต้องเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่
ละเรื่อง
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละเรื่อง
4. ครูควรกำกับดูแล ชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด ในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่องแล้ว แจ้งผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้นักเรียนทราบ และเก็บข้อมูลต่างๆเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

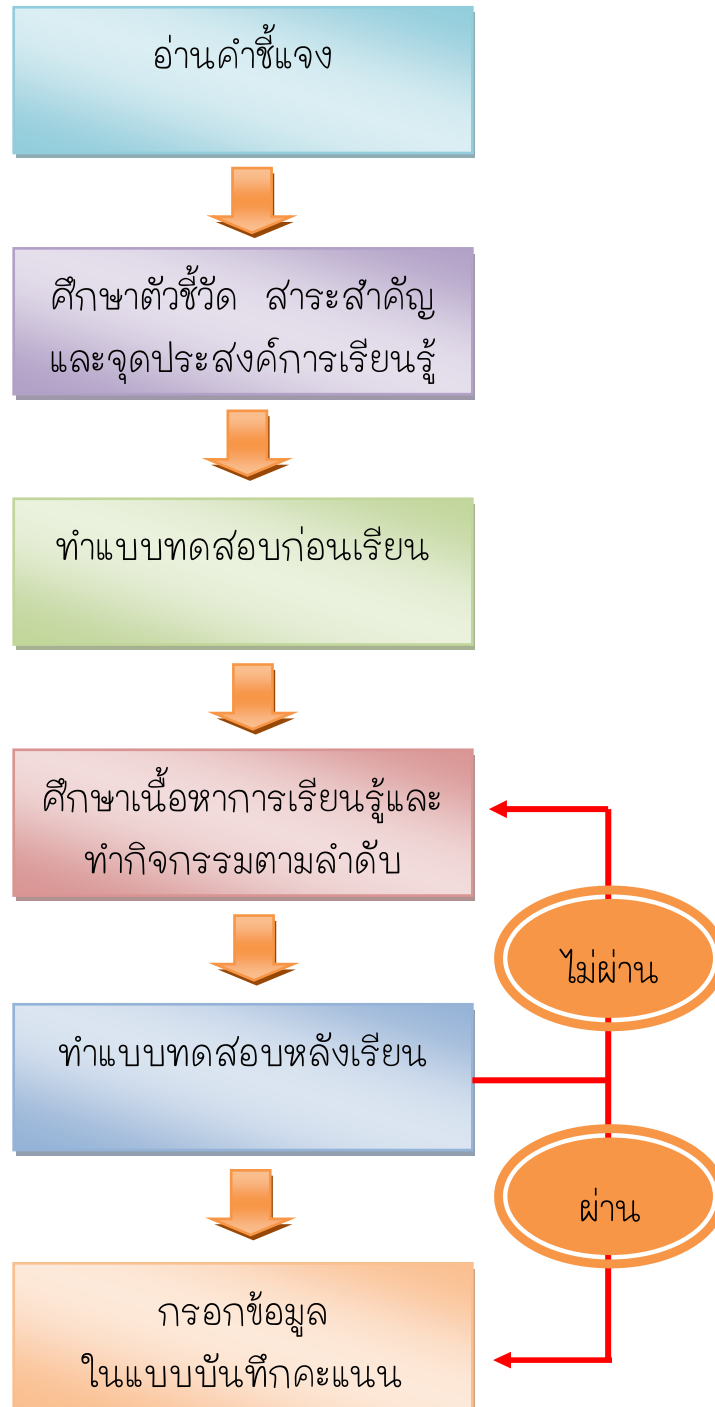


คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ชุด English around Us สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มที่ 2 เรื่อง Telling the Time
เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆใกล้ตัว
ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า นักเรียนต้อง
เรียนรู้อะไร เรียนรู้เพื่ออะไร เมื่อเรียนรู้แล้วต้องทำ ต้องฝึกฝนอะไรบ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้รู้ว่านักเรียนมีพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนมากน้อย
เพียงใด
3. เรียนรู้จากใบความรู้ตามลำดับ ไม่ข้ามขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยตนเอง และซื่อสัตย์ไม่ดู
เฉลยก่อน
4. เมื่อนักเรียนพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูเมื่อทำแบบฝึกจบแต่ละแบบฝึกให้ตรวจ
คำตอบแบบฝึกทันทีจากเฉลยแบบฝึก
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจ จากการเรียนรู้
6. กรอกข้อมูลในแบบบันทึกคะแนน เพื่อทบทวนและตรวจสอบความสามารถในการ
เรียนรู้ของตนเอง
7. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ ขณะปฏิบัติกิจกรรมต้อง
มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่ลอกคำตอบของเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน ซึ่งจะ
ทำให้นักเรียน
สามารถพัฒนาทักษะความสามารถของตนเองได้อย่างแท้จริง

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต. 1.2 ม. 1/1 สันทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต. 1.3 ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสิทธิภาพ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต. 2.1 .ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต. 2.2 ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต. 4.1 ม. 1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนวนการบอกเวลา นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนต้องศึกษาให้เข้าใจสำหรับใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและเขียนบอกเวลาได้ถูกต้อง
2. ถามข้อมูลและตอบคำถามเกี่ยวกับเวลาได้ถูกต้อง
3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-Test)



Direction: Match the times with the correct words.

คำชี้แจง: จับคู่เวลากับคำอ่านให้ถูกต้อง (เลือกคำตอบด้านล่างตอบในข้อ 1-5)

- a. 8:10
- b. 10:30
- c. 5:00
- d. 9:45
- e. 11:25

-1. ten past Eight
-2. A half past ten.
-3. A quarter to ten
-4. Eleven twenty-five
-5. Five o'clock sharp.

Direction: Choose the best answer.

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. The work starts 9.00.

- a) in b) at
- c) on d) to

7. A:

B: It's twelve midnight.

- a) What is it?
- b) What it is?
- c) What time is it?
- d) What is it time?

8. Harry Potter will show at 1.00 p.m.

When will Harry Potter show?

- a) one o'clock in the afternoon.
- b) one o'clock in the morning.
- c) one o'clock in the evening.
- d) one o'clock at night.

9. I went home at half past six in the evening yesterday. Can you tell me what time is it?

- a) 6.15 a.m. b) 6.00 p.m.
- c) 6.45 a.m. d) 6.30 p.m.

10. It's a quarter to seven.

What time is it?

- a) 6:45 b) 7:45
- c) 6:15 d) 7:15





Telling the Time

การบอกเวลา

ระบบเวลาแบบ 12 ชั่วโมง (12-hour clock) เป็นวิธีการบอกเวลาที่นิยมใช้ในภาษาอังกฤษทั่วไป โดยใช้เลข 1 ถึง 12 ตามด้วย a.m. (ante meridiem) หรือ p.m. (post meridiem) ต่อท้าย โดยมีหลักการอ่านดังนี้



- หากเป็นเวลาเต็มชั่วโมง ให้เติมคำว่า "o'clock" ตามหลังเลขชั่วโมงนั้นๆ ได้ และ หากเราต้องการย้ำถึงเวลา ก็อาจจะเติมคำว่า "sharp" ลงไปด้วย เช่น

🕒 It's six o'clock now. = ขณะนี้เป็นเวลาหกนาฬิกา

🕒 See you tomorrow at six o'clock sharp = แล้วเจอกันพรุ่งนี้ ตอนหกโมงตรง

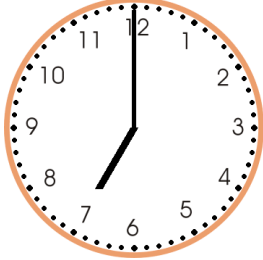
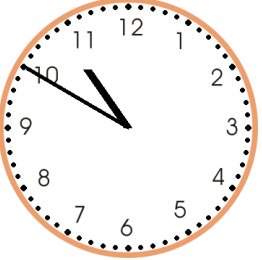
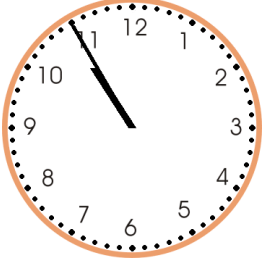
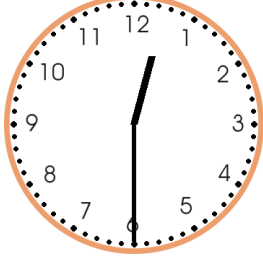
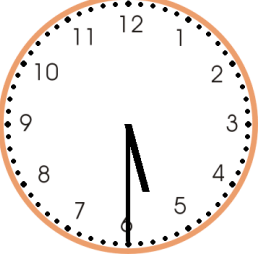
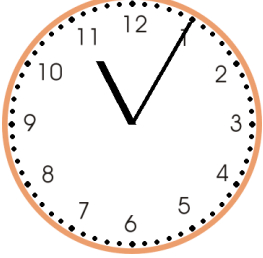
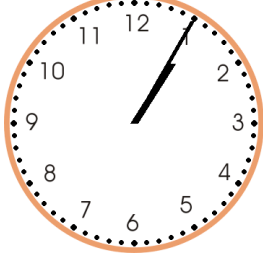
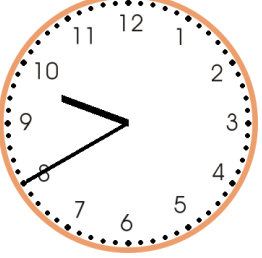
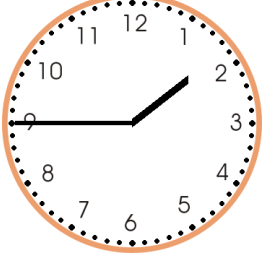
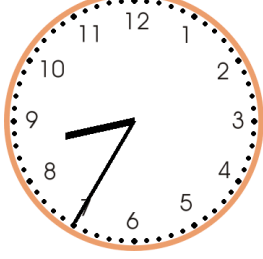

	12:00 Twelve o'clock		06:00 Six o'clock
	01:00 One o'clock		07:00 Seven o'clock
<p>🕒 เมื่อ เวลา 12.00 และ 24.00 เข็มนาฬิกาอยู่ในตำแหน่งเดียวกัน แต่ต่างเวลากัน จะใช้ midnight (เที่ยงคืน) และ noon (เที่ยงวัน) กำกับด้วย ดังตัวอย่าง</p>			
	00:00 and 24:00 = Twelve midnight (or midnight)		12:00 = Twelve noon (or noon)

Activity 1

Write the time in the blanks.

เขียนเวลาลงในช่องว่าง

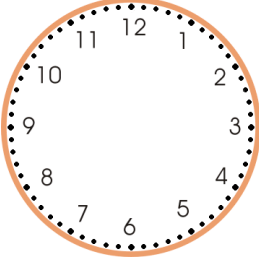
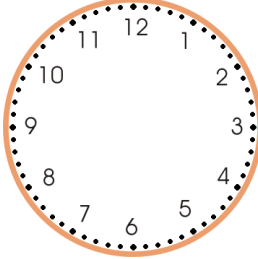
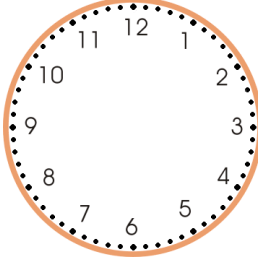
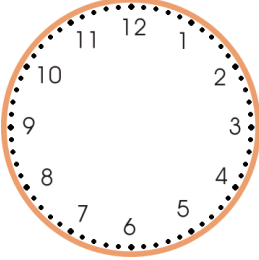
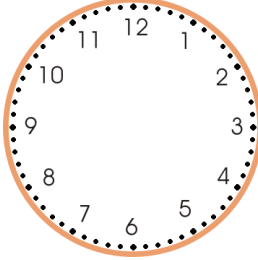
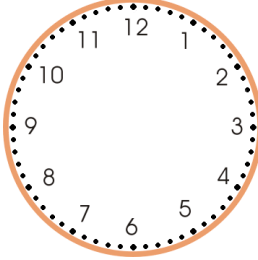
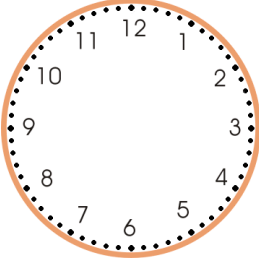
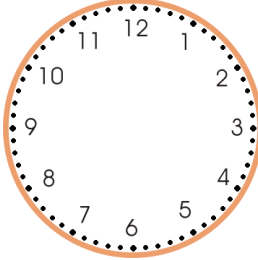
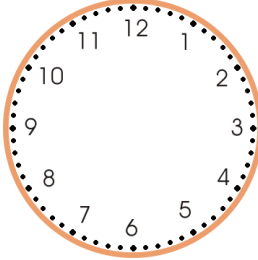
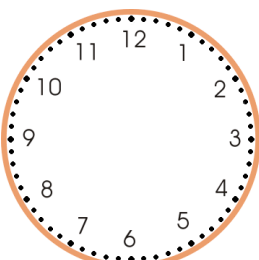



<p>1.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>2.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>3.</p>  <p>_____ : _____</p>
<p>4.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>5.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>6.</p>  <p>_____ : _____</p>
<p>7.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>8.</p>  <p>_____ : _____</p>	<p>9.</p>  <p>_____ : _____</p>
<p>10.</p>  <p>_____ : _____</p>		

Activity 2

Draw the hands on the clock.
วาดเข็มนาฬิกาตามเวลาที่กำหนดให้



<p>1</p>  <p>5 : 40</p>	<p>2</p>  <p>8 : 20</p>	<p>3</p>  <p>6 : 50</p>
<p>4</p>  <p>8 : 30</p>	<p>5</p>  <p>5 : 35</p>	<p>6</p>  <p>12 : 55</p>
<p>7</p>  <p>2 : 50</p>	<p>8</p>  <p>6 : 40</p>	<p>9</p>  <p>6 : 55</p>
<p>10.</p>  <p>12 : 50</p>		



การอ่านเวลาแบบระบุเวลา a.m./ p.m.



2. การอ่านเวลาแบบระบุเวลาโดยมี a.m./p.m. กำกับท้ายเวลา บอกเช้า บ่าย เย็น เป็นวิธีที่ง่าย และมีความชัดเจนในการสื่อสาร ซึ่งเป็นที่นิยมเช่นกัน เช่น

🕒 4.00 a.m. = four o'clock in the morning

🕒 2.45 p.m. = two forty-five in the afternoon

🕒 7.55 p.m. = seven fifty-five in the evening

การบอกเวลากำกับท้าย

Morning	หมายถึงตอนเช้า ตั้งแต่เวลา ตี 5 จนถึง 11 โมง 59 นาที (5:00 a.m. – 11:59 a.m.)
Afternoon	หมายถึงหลังจากเที่ยง (บ่าย) ตั้งแต่เวลาเที่ยงวัน ถึง 5 โมงเย็น 59 นาที (12:01 p.m. – 5:59 p.m.)
Evening	หมายถึงเวลาช่วงเย็น ตั้งแต่เวลา 6 โมง ถึง ก่อน 3 ทุ่ม (6 p.m. – 8:59 p.m.)
Night	หมายถึงตอนกลางคืน ตั้งแต่เวลา เที่ยงวัน ถึง 3 ทุ่ม ไป จนถึง ก่อนตี 5 (9 p.m. – 4:59 a.m.)
Noon	หมายถึง เที่ยงตรง ก็คือเวลา 12 p.m.
Midnight	หมายถึงเที่ยงคืน เวลา 12 a.m.

a.m. หรือ p.m.

เวลาแบบ 12 ชั่วโมง แบ่งกลางวันและกลางคืน โดยใช้ a.m. และ p.m. เป็นตัวบอกเวลา

เวลาแบบ 12 ชั่วโมง (มี a.m./p.m.)	เวลาแบบ 24 ชั่วโมง (ไม่มี a.m./p.m.)
เที่ยงคืน	12:00 a.m. / 24:00 (00:00)
ตีสอง	02:00 a.m.
สิบโมงเช้า	10:00 a.m.
เที่ยงวัน	12:00 p.m.
บ่ายสอง	02:00 p.m. / 14:00
สี่ทุ่ม	10:00 p.m. / 22:00
a.m. ใช้ตั้งแต่เที่ยงคืนจนถึงสิบเอ็ดโมงห้าสิบเก้านาที	(12:00 a.m. – 11:59 a.m.)
p.m. ใช้ตั้งแต่เที่ยงวันจนถึงห้าทุ่มห้าสิบเก้านาที	(12:00 p.m. – 11:59 p.m.)

Activity 3

Write the time into a.m./p.m.form. and words.
เขียนเวลาให้อยู่ในรูป a.m./p.m. และคำอ่านเวลากำกับท้าย



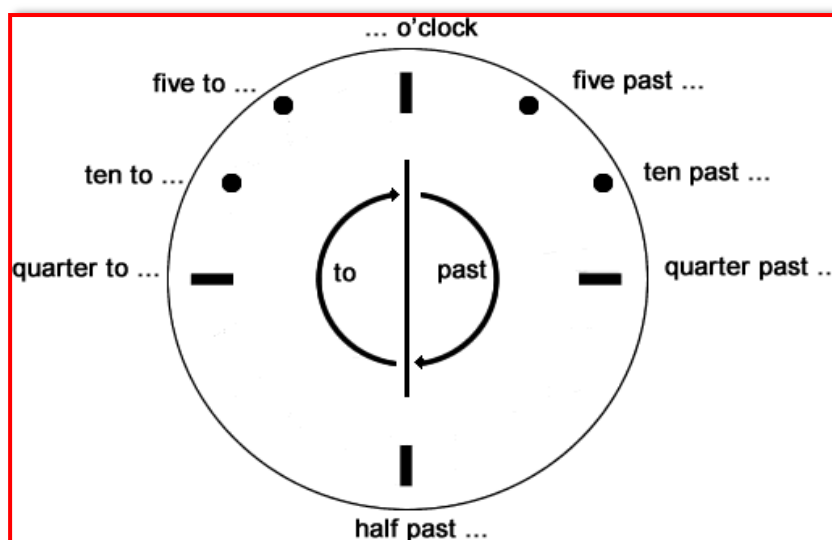
ตัวอย่าง 09:12 = 09:12 a.m. = nine twelve in the morning
21:15 = 09.15 p.m. = nine fifteen in the afternoon

- 1 00:00 =
- 2 23:59 =
- 3 12:00 =
- 4 13:45 =
- 6 06:20 =
- 7 18:20 =
- 8 21:00 =
- 9 08:03 =
- 10 20:15 =



การอ่านเวลาโดยใช้ quarter half และ past/to

การใช้ past / to



3. การอ่านเวลา 15 นาที 45 นาที และ 30 นาที โดยใช้ a quarter และ a half

a quarter = เวลา 15 นาที

a quarter past....(ชั่วโมง)..... = (ชั่วโมง) ผ่านมาแล้ว 15 นาที

เช่น 🕒 10:15 = It's a quarter past ten. = 10 โมง 15 นาที

🕒 05:15 = It's a quarter past five. = 5 โมง 15 นาที

a quarter to = เวลา 45 นาที (อีก 15 นาทีจะขึ้นชั่วโมงใหม่)

เช่น 🕒 09:45 = It's a quarter to ten. = 9 โมง 45 นาที (อีก 15 นาทีจะ 10 โมง)

🕒 04:45 = It's a quarter to five. = 4 โมง 45 นาที (อีก 15 นาทีจะ 5 โมง)

a half past = เวลา 30 นาที (.....ชั่วโมง... โมง ครึ่ง)

เช่น 🕒 08:30 = It's a half past eight. = 8 โมง 30 นาที (8 โมง ครึ่ง)

🕒 11:30 = It's a half past eleven. = 11 โมง 30 นาที (11 โมง ครึ่ง)



4. หากเป็นเวลาที่ผ่านชั่วโมงมาแล้ว แต่ไม่เกินสามสิบนาที ให้ใช้คำว่า “past” เข้ามาช่วยในการบอกเวลา เช่น

6.10 = Ten (minutes) past six

6.15 = A quarter past six / Fifteen (minutes) past six.

6.30 = Half past six / Thirty (minutes) past six.



5. หากเป็นเวลาที่ผ่านชั่วโมง และเกินสามสิบนาทีมาแล้ว ให้ใช้คำว่า “to” เข้ามาช่วยในการบอกเวลา โดยให้นับชั่วโมงเพิ่มมาอีก 1 ชั่วโมง (อีก.....นาทีจะถึงชั่วโมงใหม่) เช่น

6.45 = A quarter to seven (อีก 15 นาทีจะ 7 นาฬิกา)

6.50 = Ten (minutes) to seven (อีก 10 นาทีจะ 7 นาฬิกา)

6.35 = Twenty-five (minutes) to seven (อีก 25 นาทีจะ 7 นาฬิกา)



6. การอ่านเวลาอย่างง่าย ๆ โดยอ่าน ชั่วโมง + นาที เช่น

6:25 = six twenty-five

8:05 = eight O-five

9:11 = nine eleven

2:34 = two thirty-four

ตัวอย่างการอ่านเวลา

เวลา	การอ่านอย่างมีรูปแบบ	การอ่านอย่างง่าย
12 : 00		Twelve o'clock
12 : 30	Half past twelve	Twelve thirty
12 : 15	Quarter past twelve	Twelve fifteen
12 : 45	Quarter to one	Twelve forty-five

Activity 4

Match each time to standard form.

จับคู่เวลาตามคำอ่านกับรูปแบบตัวเลข



Time in word

Standard form

1. Twenty-nine past three



10 : 30

2. Quarter past six



09 : 40

3. Twenty to ten



05 : 55

4. Five to six



02 : 05

5. Half past ten



09 : 07

6. Five past two



07 : 45

7. Twenty past eleven



03 : 29

8. Four to four



11 : 20

9. Quarter to eight



06 : 15

10. Seven past nine



03 : 56

Activity 5

Write the time in words.
เขียนคำอ่านบอกเวลาที่กำหนดให้



Time in Words

Read the digital clock and write the time in words.

02:20

07:40

Twenty past two

Twenty to eight

1

11:30

2

08:45

3

03:10

4

04:35

5

12:15

6

06:00

7

01:10

8

07:50

9

10:20

10

10:40





การถาม ตอบ เกี่ยวกับเวลา



7. การใช้ Prepositions กับเวลา (at + time) เช่น

🕒 The post office opens at 9:00.

🕒 It closes at 5:00.



8. การถาม ตอบเกี่ยวกับเวลา





🕒 การถามเวลาในขณะนั้น

- What time is it?
- What is the time?

🕒 รูปแบบคำถามเวลา ตามสถานการณ์ต่างๆ

- What time...?
- When...?
- @ What time does the flight to New York leave?
- @ When does the bus arrive from London?
- @ When does the concert begin?

ตัวอย่างการถาม ตอบเกี่ยวกับเวลา

05:30		<ul style="list-style-type: none"> - What is the time? - What time is it? 	It is a half past five.
08:45		<ul style="list-style-type: none"> - What time does the class start? - When does the class start? 	The class starts at a quarter to nine.
12:10		<ul style="list-style-type: none"> - What time do you have lunch? - When do you have lunch? 	I have lunch at ten past twelve.
04:15		<ul style="list-style-type: none"> - What time do you play football? - When do you play football? 	I play football at a quarter past four.

Activity 6

Write about your activities.
เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียน



My Activities

Answer the questions to tell about your activities by the completed sentences.

06:30



Q: What time do you take a shower?

A: I take a shower at half past six.

1	<input type="text" value="__ : __"/>		What time do you get up?
2	<input type="text" value="__ : __"/>		What time do you have breakfast?
3	<input type="text" value="__ : __"/>		What time do go to school?
4	<input type="text" value="__ : __"/>		What time do you get home?
5	<input type="text" value="__ : __"/>		What time do you do homework?



แบบทดสอบหลังเรียน
(Post-Test)



Direction: Match the times with the correct words.

คำชี้แจง: จับคู่เวลากับคำอ่านให้ถูกต้อง (เลือกคำตอบด้านล่างตอบในข้อ 1-5)

- a. 5:00
- b. 9:45
- c. 8:10
- d. 10:30
- e. 11:25

-1. ten past Eight
-2. A half past ten.
-3. A quarter to ten
-4. Eleven twenty-five
-5. Five o'clock sharp.

Direction: Choose the best answer.

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. The work starts 9.00.

- a) in b) on
- c) at d) to

7. It's a quarter to seven.

What time is it?

- a) 6:45 b) 7:45
- c) 6:15 d) 7:15

8. Harry Potter will show at 1.00 p.m.

When will Harry Potter show?

- a) one o'clock in the morning.
- b) one o'clock in the afternoon.
- c) one o'clock in the evening.
- d) one o'clock at night.

9. I went home at half past six in the evening yesterday. Can you tell me what time is it?

- a) 6.15 a.m. b) 6.00 p.m.
- c) 6.45 a.m. d) 6.30 p.m.

10. A:

B: It's twelve midnight.

- a) What is it?
- b) What it is?
- c) What is it time?
- d) What time is it?



เกณฑ์การประเมิน		
คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
10	ดีเยี่ยม	ผ่าน
8-9	ดี	
6-7	พอใช้	
0-5	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

สรุป



เฉลยคำตอบ

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-Test)

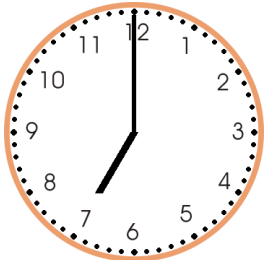
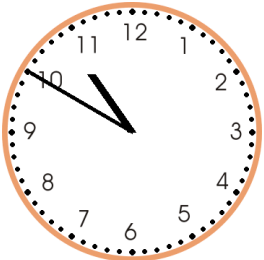
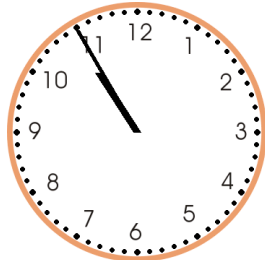
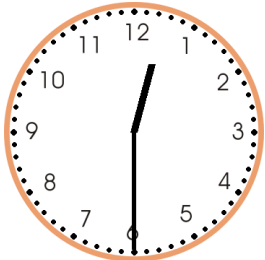
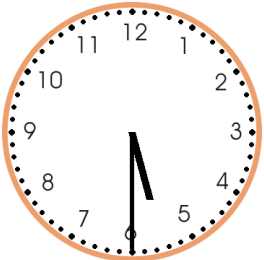
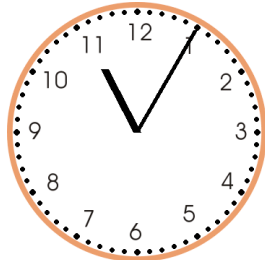
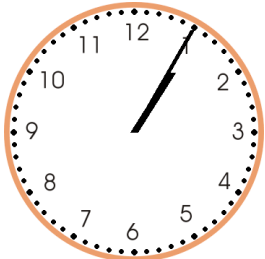
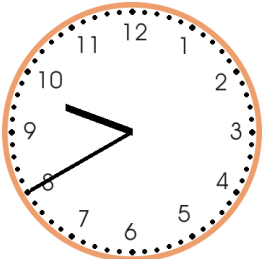
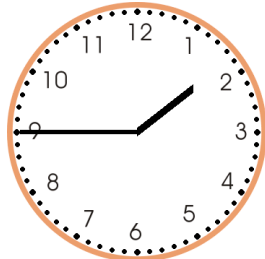
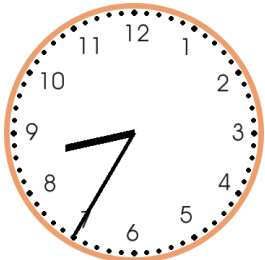



1	a	6	b
2	b	7	c
3	d	8	a
4	e	9	d
5	c	10	a




 เฉลย Activity 1

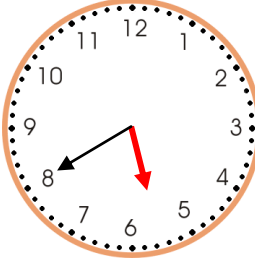
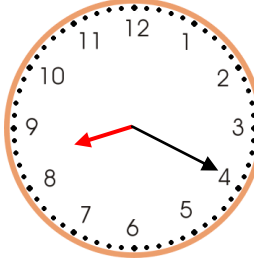
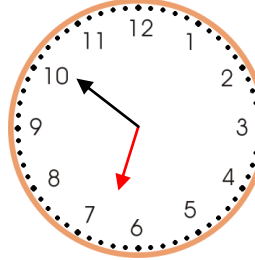
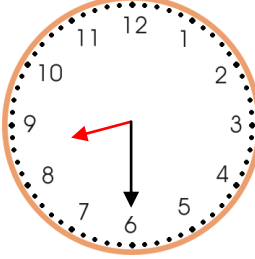
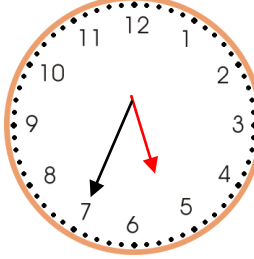
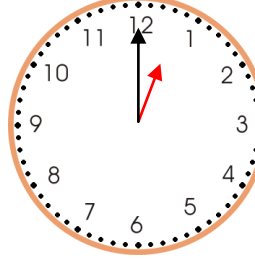
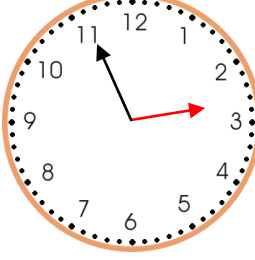
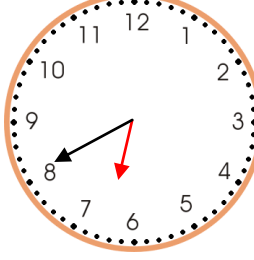
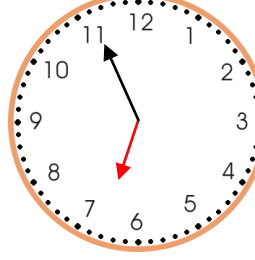
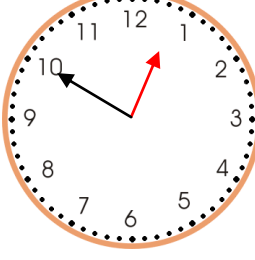


Write the time. เขียนเวลาลงในช่องว่าง

1.  <u>07:00</u>	2.  <u>10:50</u>	3.  <u>10:55</u>
4.  <u>12:30</u>	5.  <u>05:30</u>	6.  <u>11:05</u>
7.  <u>01:05</u>	8.  <u>09:40</u>	9.  <u>01:45</u>
10.  <u>08:35</u>		

เฉลย Activity 2



Draw the hands on the clock.
วาดเข็มนาฬิกาตามเวลาที่กำหนดให้

<p>1</p>  <p>5:40</p>	<p>2</p>  <p>8:20</p>	<p>3</p>  <p>6:50</p>
<p>4</p>  <p>8:30</p>	<p>5</p>  <p>5:35</p>	<p>6</p>  <p>12:55</p>
<p>7</p>  <p>2:50</p>	<p>8</p>  <p>6:40</p>	<p>9</p>  <p>6:55</p>
<p>10.</p>  <p>12:50</p>		


 เฉลย Activity 3


Write the time into a.m/p.m.form. and words.
เขียนเวลาให้อยู่ในรูป a.m/p.m.และคำอ่านเวลากำกับท้าย

1	00:00	=	12:00 a.m.	Twelve midnight/Midnight
2	23:59	=	11:59 p.m.	One to twelve at night
3	12:00	=	12:00 p.m.	Twelve noon/Noon
4	13:45	=	01:45 p.m.	A quarter to two in the afternoon
6	06:20	=	06:20 a.m.	Twenty past six in the morning
7	18:20	=	06:20 p.m.	Twenty past six in the evening
8	21:00	=	09:00 p.m.	Nine o'clock at night
9	08:03	=	08:03 a.m.	Three past eight in the morning
10	20:15	=	08:15 p.m.	A quarter past eight in the evening



เฉลย Activity 4



Match each time to standard form.
จับคู่เวลาตามคำอ่านกับรูปแบบตัวเลข

Time in word

1. Twenty-nine past three

2. Quarter past six

3. Twenty to ten

4. Five to six

5. Half past ten

6. Five past two

7. Twenty past eleven

8. Four to four

9. Quarter to eight

10. Seven past nine

Standard form

10 : 30

09 : 40

05 : 55

02 : 05

09 : 07

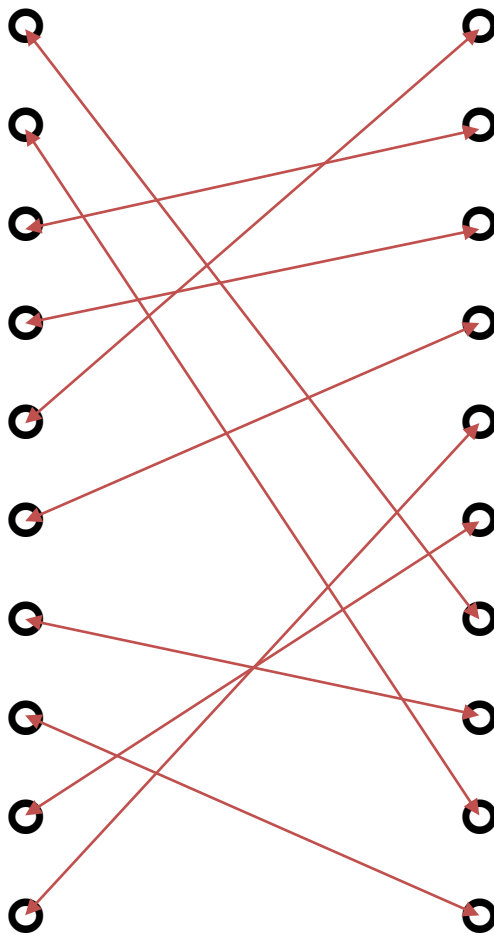
07 : 45

03 : 29

11 : 20

06 : 15

03 : 56





เฉลย Activity 5



Write the time in words.
เขียนคำอ่านบอกเวลาที่กำหนดให้

Time in Words

Read the digital clock and write the time in words.

02:20

Twenty past two

07:40

Twenty to eight

1

11:30

Half past eleven

2

08:45

Quarter to nine

3

03:10

Ten past three

4

04:35

Twenty-five to five

5

12:15

Quarter past twelve

6

06:00

Six o'clock

7

01:10

Ten past one

8

07:50

Ten to eight

9

10:20

Twenty past ten

10

10:40

Twenty to eleven



เฉลย Activity 6



Write about your activities.
เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียน

My Activities

Answer the questions to tell about your activities by the completed sentences.

จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน) โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้



ตัวอย่าง

What time do you get up?

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวอย่างคำตอบ
2 คะแนน	เขียนเวลามาตรฐานได้ เหมาะสม เขียนคำศัพท์และ ประโยคถูกต้อง	06:30 I get up at half past six.
1 คะแนน	เขียนเวลามาตรฐานได้ เหมาะสม เขียนตอบเป็น ข้อความไม่เป็นประโยคแต่ สามารถอ่านเข้าใจได้	06:30 Half past six/Six thirty.
0 คะแนน	-เขียนเวลามาตรฐานไม่ เหมาะสม เขียนไม่เป็นประโยค ไม่สามารถอ่านเข้าใจได้ -ไม่ตอบ	

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน
(Post-Test)



1	c	6	c
2	d	7	a
3	b	8	b
4	e	9	d
5	a	10	d



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ ชุด English around Us

เรื่อง

Telling the Time

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากแต่ละกิจกรรมของตนเอง

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
Pre-Test	10		
Activity 1	10		
Activity 2	10		
Activity 3	10		
Activity 4	10		
Activity 5	10		
Activity 6	10		
Post-Test	10		



คะแนนส่วนใด ทำได้ไม่ถึงร้อยละ 80 ควรกลับไปทบทวนและฝึกฝนเพิ่มเติม..นะจ๊ะ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จินตนา ควรทรงธรรม. (2553). **Spotlight on English ม.1 Basic 1**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะบุคส์.
- นันทิยา แสงสิน. (2548). **การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ**. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Caroline Banks และคณะ. (2529). **หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English for Changing World Book1 รายวิชา อ 011-อ 012 วิชาหลัก 1-2**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Hazel Imbert และคณะ. (2539). **Workbook Compass1 รายวิชา อ 011-อ 012ภาษาอังกฤษหลัก 5-6**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Paul Seligson. (2549). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ CAN DO 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- (online) <http://www.learnenglish.nabia10.com>
- (online) <http://www.learnenglish.de/>
- (online) <http://www.vocabulary.cl/>
- (online) <http://busyteacher.org/>
- (online) <http://www.dek-eng.com/>
- (online) <https://www.superteacherworksheets.com>
- (online) <http://www.homeschoolmath.net/>
- (online) <http://www.mathblaster.com/>