



รายงานผลการดำเนินโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖

ที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู

การพิจารณาของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทรงอนุญาต และเห็นสมควรสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

ลงชื่อ

(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

การพิจารณาของผู้บริหาร

.....

- อนุมัติ

- เห็นชอบและสนับสนุนโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รวบรวมสาระสำคัญทางด้านความรู้ และเอกสารสำคัญต่าง ๆ ประกอบการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ขอป้ใจนักเรียนทุกคนที่สนับสนุนการดำเนินโครงการในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบพระคุณไว้อย่างสูง ณ โอกาสนี้

ประการสำคัญ องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ขอมอบเป็นแนวทางในการศึกษาพัฒนางานของผู้ที่สนใจ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๒
สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๒
งบประมาณ	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินโครงการ	๖
วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)	๖
ประมาณการรายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้	๖
การติดตามประเมินผล	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ	๗
บทที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	๙
อ้างอิง	๑๐
ภาคผนวก	๑๑

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติไทย

ในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่ ได้รับยกย่องจากองค์การยูเนสโก ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านงานวรรณกรรม ผลงานของสุนทรภู่ยังเป็นที่นิยมในสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง และมีการนำไปดัดแปลงเป็นสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือการ์ตูน ภาพยนตร์ เพลง รวมถึงละคร นับเป็นบุคคลตัวอย่างที่สมควรได้รับการยกย่องสดุดีอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและทรงห่วงใยพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
๒. เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

เป้าหมาย

๑. ปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษาไทย การใช้ภาษาไทย รวมถึงร่วมเรียนรู้สืบทอด เผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- วันพฤหัสบดี ที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- หอประชุมโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

งบประมาณ

- ๒๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒. นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู์
๓. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมอื่นๆเจริญขึ้น แต่ ละภาษามีระเบียบของตนเองแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ ดังข้อความ ตอนหนึ่งในพระราชนิพนธ์ในพระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง "ความเป็นชาติโดยแท้จริง" ว่า ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใด ที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน หรือแน่นอนยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน รัฐบาลทั้งปวงย่อมรู้สึกในข้อนี้อยู่ดี เพราะฉะนั้น รัฐบาลใดที่ต้องปกครอง คนต่างชาติต่างภาษา จึงต้องพยายามตั้งโรงเรียนและออกบัญญัติบังคับ ให้ชนต่างภาษาเรียนภาษาของ ผู้ปกครอง แต่ความคิดเห็นเช่นนี้ จะสำเร็จตามปรารถนาของรัฐบาลเสมออีกหามิได้ แต่ถ้ายังจัดการแปลง ภาษา

ไม่สำเร็จอยู่ตราบใด ก็แปลว่า ผู้พูดภาษากับผู้ปกครองนั้นยังไม่เชื่ออยู่ตราบนั้น และยังจะเรียกว่าเป็นชาติเดียวกันกับมหาชนพื้นเมืองไม่ได้ อยู่ตราบนั้น ภาษาเป็นสิ่งที่ฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่น" ดังนั้นภาษาก็เปรียบได้กับร้วของชาติ ถ้าชนชาติใดรักษาภาษาของตนไว้ได้ดี ให้บริสุทธิ์ ก็จะได้ชื่อว่า รักษาความเป็นชาติ คนไทยทุกคนใช้ภาษาไทยเป็นสื่อความรู้สึนึกคิดเท่านั้นยังไม่เพียงพอ ควรจะรักษาระเบียบความงดงามของภาษา ซึ่งแสดงวัฒนธรรม และ เอกลักษณ์ประจำชาติไว้อีกด้วย ดัง พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตอนหนึ่งว่า "ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องสื่อสารแสดงความรู้สึนึกคิดของคนทั่วโลก แล้ว ยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ ประจำชาติอีกด้วย ไทยเป็นประเทศซึ่งมีขนบประเพณี ศิลปกรรมและภาษา ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล เราผู้เป็นอนุชนจึงควรภูมิใจ ช่วยกัน ผดุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่บรรพบุรุษได้ อุตส่าห์สร้างสรรค์ขึ้นไว้ให้เจริญสืบไป "

บทที่ ๓
วิธีการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนดำเนินงาน - ออกแบบกิจกรรม - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม - ออกคำสั่งมอบหมายภาระงาน	มิถุนายน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้		
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - หลักฐานการเบิกจ่าย		
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

ประมาณรายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหาร+เครื่องดื่มสำหรับครู	๔,๘๐๐
๒	ค่าของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	๒,๔๐๐
๔	ค่าสนับสนุน/รางวัลในการจัดนิทรรศการชมรมไทย	๑๒,๘๐๐
รวม		๒๖,๐๐๐

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

บทที่ ๔
ผลการดำเนินโครงการ

รายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหาร+เครื่องดื่มสำหรับครู	๔,๘๐๐
๒	ค่าของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	๒,๔๐๐
๔	ค่าสนับสนุน/รางวัลในการจัดนิทรรศการขนมไทย	๑๒,๘๐๐
รวม		๒๖,๐๐๐

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ											
ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1					
1	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	24	24	12	0	0	60	4.20	84.00	0.75	มาก
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ	20	20	20	0	0	60	4.00	80.00	0.82	มาก
3	ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม	15	25	20	0	0	60	3.92	78.33	0.76	มาก
4	ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	30	20	10	0	0	60	4.33	86.67	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย								4.11	82.25	0.77	มาก

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและทรงห่วงใยพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

สรุปผล

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๖ และจากการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๖๐ คน ปรากฏว่า

- ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ระดับมาก ร้อยละ ๘๔
- การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ ระดับมาก ร้อยละ ๘๐
- ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม ระดับมาก ร้อยละ ๗๘.๓๓
- ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ระดับมาก ร้อยละ ๘๖.๖๗

ผลการดำเนินโครงการภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมาก ร้อยละ ๘๒.๒๕

ข้อเสนอแนะ

- ปีการศึกษาหน้าควรมีการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- มีการสอบแข่งขันทางออนไลน์
- เพิ่มสถานที่ให้กว้างขึ้น
- คุณครูในกลุ่มสาระควรมีการออกแบบกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น
- ควรมีของรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนจำนวนมาก

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : **คุรุสภาลาดพร้าว**.

สถาบันภาษาไทย. (๒๕๖๒). **บรรทัดฐานภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : **คุรุสภาลาดพร้าว**.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

