



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียน
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....

วันที่ 17 ตุลาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย

นายอาทร สกุลมา

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายอาทร สกุลมา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>- ทนาย รุ่งฤดี - เพ็ญมณฑา ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>รับ รุ่งฤดี ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิศา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>..... ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 64 - พ.ค. 65

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาทร สุกุลมา / นายอภิชาติ ประสิทธิชัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ สื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านคุณกระบวนการจัดการเรียนรู้ สภาพปัจจุบันอุปกรณ์,สื่อการจัดการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติ การเรียนการสอนเนื่องจากมีสภาพชำรุดทรุดโทรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร่วมกับงานฝ่ายแผนงาน เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดการพัฒนาด้านผู้เรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางการเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ศิลปะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้มีความรู้ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการในการเรียน
- 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าถึงสื่อ อุปกรณ์ ได้สะดวก และมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติขั้นตอนทางศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 65

วัน เดือน ปี	รายการ	รับ	จำนวนที่ขอเบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ต.ค. 64	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	10,000.-	-	10,000.-	
29 มี.ค. 65	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี		10,000.-	-	

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครูและบุคลากรฯ ชุมชน ภาควิชา ตรีศอย

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

- ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 100 คน
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาตรีศอย จำนวน 70 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการการใช้สถานที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชุมชนภาคีเครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน ชาย คิดเป็นร้อยละ 12 หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{x})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ

ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน (ผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน)

เพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 12

หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	เฉลี่ยร้อยละ	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)				
ด้านการจัดการเรียนการสอน										
1	สื่อการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม	152	40	8	0	0	4.72	94.40	0.53	มากที่สุด
2	นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่ออุปกรณ์ได้สะดวก	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนได้อย่างทั่วถึง	72	88	40	0	0	4.16	83.20	0.73	มาก
4	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
5	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	154	46	0	0	0	4.77	95.40	0.42	มากที่สุด
6	มีการกำกับดูแลจากครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง	80	96	16	8	0	4.24	84.80	0.76	มาก
7	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	106	84	4	6	0	4.45	89.00	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย							4.51	90.11	0.61	มากที่สุด

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน, ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมด้านการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน พบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่า นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) ถัดมาคือ สื่อการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$), นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่ออุปกรณ์ได้สะดวก ความพึงพอใจเท่ากัน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) , นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ($\bar{X} = 4.45$), มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) และด้านที่น้อยที่สุดในข้อคำถามที่ว่า แหล่งเรียนรู้โรงเรียนมีความหลากหลาย ความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.16$)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
2. นักเรียนมี ความรู้ด้านศิลปะ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลักสูตร
3. ผลการประเมินความพึงพอใจการรับบริการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯศิลปะ
ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่ายภาพรวมพึงพอใจระดับมากที่สุด

5. ปัญหา / อุปสรรค

-

6. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000.-

เบิกจ่าย 10,000.-

คงเหลือ -

7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

งานอาคารสถานที่เป็นส่วนงานที่ใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุงดูแล ดังนั้นครูผู้ดูแล
รับผิดชอบ อาคาร ห้องต่างๆ จึงต้องนำพานักเรียนปฏิบัติการดูแลรักษาอาคาร ห้องเรียน ปลูกฝังค่านิยมในการดูแลรักษา
อาคาร ห้องเรียน ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาอาคารให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณ

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน

.....
.....

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมรูปแบบ Google ฟอร์ม

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งอีเมลล์) สลับบัญชี

*จำเป็น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

เพศ *

ชาย

หญิง

อื่นๆ: _____

ประเภท *

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน

ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

อื่นๆ: _____

กลับ **ถัดไป** ล้างแบบฟอร์ม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้น้ำภายในโรงเรียน

มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) ปกติ (2) น้อยที่สุด (1)

*

	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = ปกติ	1 = น้อยที่สุด
สภาพอาคารมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเมื่อจัดการเรียนการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งอีเมลล์) สลับบัญชี

ชื่อคนตอบ

.....

กลับ **ส่ง** ล้างแบบฟอร์ม

พินโค้ดที่ส่งมาใน Google ฟอร์ม

เมื่อฟอร์มนี้ได้รับการส่งถึงผู้รับของ Google ฟอร์มคุณจะได้รับ • มีกำหนดเวลา 30 นาที • นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอร์ม

ภาพประกอบการพัฒนานวัตกรรมการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

