



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน  
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ  
ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 17 ตุลาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย

นายอาทร สกุลมา

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>หน้.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอาทร สกุลมา)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>



## แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

### โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 64 - พ.ค. 65

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาทร สุกุลมา / นายอภิชาติ ประสิทธิชัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ สื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านคุณกระบวนการจัดการเรียนรู้ สภาพปัจจุบันอุปกรณ์,สื่อการจัดการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติ การเรียนการสอนเนื่องจากมีสภาพชำรุดทรุดโทรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร่วมกับงานฝ่ายแผนงาน เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดการพัฒนาด้านผู้เรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางการเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ศิลปะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้มีความรู้ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี

### 3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการในการเรียน
- 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าถึงสื่อ อุปกรณ์ ได้สะดวก และมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติขั้นตอนทางศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 65

วัน เดือน ปี	รายการ	รับ	จำนวนที่ขอเบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ต.ค. 64	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	83,148.-	-	83,148.-	
29 มี.ค. 65	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี		65,000.-	18,148.-	

### 5. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครูและบุคลากรฯ ชุมชน ภาควิชา ตรีศอย

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร

- ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 100 คน  
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน  
- ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาตรีศอย จำนวน 70 คน

##### 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

## 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการการใช้สถานที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชุมชนภาคีเครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน ชาย คิดเป็นร้อยละ 12 หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic:  $\bar{x}$  )
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation : S.D. )

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ

#### ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน (ผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน)

เพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 12

หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	เฉลี่ยร้อยละ	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)				
ด้านการจัดการเรียนการสอน										
1	สื่อการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม	152	40	8	0	0	4.72	94.40	0.53	มากที่สุด
2	นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่ออุปกรณ์ได้สะดวก	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนได้อย่างทั่วถึง	72	88	40	0	0	4.16	83.20	0.73	มาก
4	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
5	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	154	46	0	0	0	4.77	95.40	0.42	มากที่สุด
6	มีการกำกับดูแลจากครูผู้สอน อยู่โดยตลอดอย่างต่อเนื่อง	80	96	16	8	0	4.24	84.80	0.76	มาก
7	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	106	84	4	6	0	4.45	89.00	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย							4.51	90.11	0.61	มากที่สุด

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมด้านการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน พบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ ) ถัดมาคือ สื่อการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72$ ), นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่ออุปกรณ์ได้สะดวก ความพึงพอใจเท่ากัน ระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ ) , นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ( $\bar{X} = 4.45$ ), มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) และด้านที่น้อยที่สุดในข้อคำถามที่ว่า แหล่งเรียนรู้โรงเรียนมีความหลากหลาย ความพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.16$ )

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี



**ผลการดำเนินงาน**

1. โรงเรียนโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
2. นักเรียนมี ความรู้ด้านศิลปะ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลักสูตร
3. ผลการประเมินความพึงพอใจการรับบริการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯศิลปะ

ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่ายภาพรวมพึงพอใจระดับมากที่สุด

**5. ปัญหา / อุปสรรค**

-

<b>6. งบประมาณ</b>	งบประมาณ 83,148.-
	เบิกจ่าย 65,000.-                      คงเหลือ 18,148.-

**7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม**

งานอาคารสถานที่เป็นส่วนงานที่ใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุงดูแล ดังนั้นครูผู้ดูแลรับผิดชอบ อาคาร ห้องต่างๆ จึงต้องนำพานักเรียนปฏิบัติการดูแลรักษาอาคาร ห้องเรียน ปลูกฝังค่านิยมในการดูแลรักษาอาคาร ห้องเรียน ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาอาคารให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณ

**8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน**

.....  
.....

# แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมรูปแบบ Google ฟอร์ม

## แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งไม่แนบ) สลับบัญชี

\*จำเป็น

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

เพศ \*

ชาย

หญิง

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

ประเภท \*

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน

ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

กลับ    **ถัดไป**    ล้างแบบฟอร์ม

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องน้ำภายในโรงเรียน

มากที่สุด (5)    มาก (4)    ปานกลาง (3)    น้อย (2)    น้อยที่สุด (1)

	5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
สภาพอาคารมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนมีความหลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเมื่อจัดการจัดการเรียนการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งไม่แนบ) สลับบัญชี

### ข้อเสนอแนะ

.....

กลับ    **ส่ง**    ล้างแบบฟอร์ม

พร้อมใช้ฟรีบน Google ฟอร์ม

[เกี่ยวกับ Google ฟอร์ม](#) • [ความเป็นส่วนตัว](#) • [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) • [เงื่อนไขการให้บริการ](#)

Google ฟอร์ม



ภาพประกอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

