



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการ/กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ  
ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 17 ตุลาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการห้องเรียนคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะกรรมการการเรียนรู้ศิลปะ

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย

นายอาทร สกุลมา

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>นางสาวกุลทิพา นนทพจน์</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอาทร สกุลมา)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>- ทราบ ๑๐๐%</p> <p>- เกือบทั้งหมด</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>รองผู้อำนวยการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>- ๑๐๐%</p> <p>- ดำเนินการเรียบร้อย (๑๐๐%)</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>



## แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

### โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 64 - พ.ค. 65

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาทร สกุลมา / นายอภิชาติ ประสิทธิชัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านคุณกระบวนการจัดการเรียนรู้ สภาพปัจจุบันห้องไม่เอื้อต่อการการปฏิบัติ การเรียนการสอนเนื่องจากห้องเรียนในกลุ่มสาระศิลปะอยู่ห่างจากห้องเรียนประจำของนักเรียน มีเสียงดังที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร่วมกับงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงห้องเรียน ให้เกิดการพัฒนาด้านผู้เรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางการเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อปรับปรุงห้องเรียนในกลุ่มสาระศิลปะให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ
- 2) เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้มีความรู้ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี

### 3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการศิลปะ,ดนตรี จำนวน 2 ห้อง
- 2) นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการศิลปะเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติขั้นตอนทางศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 65

วัน เดือน ปี	รายการ	รับ	จำนวนที่ขอเบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ต.ค. 64	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	16,000.-	-	16,000.-	
29 มี.ค. 65	ซื้อวัสดุก่อสร้างเพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการดนตรี	-	8,000.-	8,000.-	

### 5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครูและบุคลากรฯ ชุมชน ภาคิ เครือข่าย

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร

- ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 100 คน  
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน  
- ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคิเครือข่าย จำนวน 70 คน

##### 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

#### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

## 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการการใช้สถานที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชุมชนภาคีเครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน ชาย คิดเป็นร้อยละ 12 หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic:  $\bar{x}$  )
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation : S.D. )

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ

#### ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน (ผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน)

เพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 12

หญิง คิดเป็นร้อยละ 88

**ตอนที่ 2** ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	เฉลี่ยร้อยละ	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)				
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน										
1	สภาพอาคารมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย	152	40	8	0	0	4.72	94.40	0.53	มากที่สุด
2	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
3	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย	72	88	40	0	0	4.16	83.20	0.73	มาก
4	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	128	64	8	0	0	4.60	92.00	0.57	มากที่สุด
5	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	154	46	0	0	0	4.77	95.40	0.42	มากที่สุด
6	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย	80	96	16	8	0	4.24	84.80	0.76	มาก
7	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	106	84	4	6	0	4.45	89.00	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย							4.51	90.11	0.61	มากที่สุด

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน พบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่า บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ ) ถัดมาคือ สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72$ ), โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ และ ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ความพึงพอใจเท่ากัน ระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ ) , สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ความพึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ ), มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและ ปลอดภัย ความพึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) และด้านที่น้อยที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่า แหล่งเรียนรู้โรงเรียนมีความหลากหลาย ความพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.16$ )

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนโรงเรียนมีห้องศิลปะที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านศาสนพิธี มารยาทไทยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม
3. ผลการประเมินความพึงพอใจการรับบริการด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน  
ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่ายภาพรวมพึงพอใจระดับมากที่สุด

## 5. ปัญหา / อุปสรรค

-

## 6. งบประมาณ

งบประมาณ 16,000

เบิกจ่าย 16,000

คงเหลือ -

## 7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

งานอาคารสถานที่เป็นส่วนงานที่ใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุงดูแล ดังนั้นครูผู้ดูแล  
รับผิดชอบ อาคาร ห้องต่างๆ จึงต้องนำพานักเรียนปฏิบัติการดูแลรักษาอาคาร ห้องเรียน ปลูกฝังค่านิยมในการดูแลรักษา  
อาคาร ห้องเรียน ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาอาคารให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณ

## 8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน

.....

.....



แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมรูปแบบ Google ฟอร์ม

### แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งไม่แนบ) สลับบัญชี

\*จำเป็น

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

เพศ \*

ชาย

หญิง

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

ประเภท \*

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน

ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

กลับ   ถัดไป   ล้างแบบฟอร์ม

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้ของน้ำภายในโรงเรียน

มากที่สุด (5)   มาก (4)   ปานกลาง (3)   น้อย (2)   น้อยที่สุด (1)

	5 • มากที่สุด	4 • มาก	3 • ปานกลาง	2 • น้อย	1 • น้อยที่สุด
สภาพอาคารมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนมีขนาดฐานมีบรรยากาศเมื่อจัดการเรียนการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการรับบริการ ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ส่งไม่แนบ) สลับบัญชี

#### ข้อเสนอแนะ

.....

กลับ   ส่ง   ล้างแบบฟอร์ม

พร้อมใช้โดย Google ฟอร์ม

[เกี่ยวกับข้อมูลสร้างแบบสอบถามของ Google](#) [ความเป็นส่วนตัว](#) [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) [เงื่อนไขการให้บริการ](#)

Google ฟอร์ม



# ภาพประกอบการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯศิลปะ

