



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ที่..... วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน
คุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนิน
กิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวประภัสสร อินตะนัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

| | |
|--|--|
| - พรศษ | - นงน รอนด - เกื้อ นิตตภม |
| ลงชื่อ..... (นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| พรบ รอนด | / รอนด |
| ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการ | ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการ |



โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้น ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ

ค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษา

สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ
ยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัด
การศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ฝึกอบรม ปลุกฝังผู้เรียนให้เกิดทั้งความรู้ คู่กับ
คุณธรรม จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ
นักเรียน และได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ เอาไว้สืบไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2) .โรงเรียนมีส่วนร่วม ให้โอกาสทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งผู้ปกครอง และ

ชุมชน เป็นต้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิด
อย่าง มีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจ
ในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจาก
หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการปรับปรุงอาคารห้องจริยธรรม ปีงบประมาณ 65

| วัน เดือน ปี | รายการ | รับ | จำนวนที่ขอเบิกจ่าย | คงเหลือ | หมายเหตุ |
|--------------|----------------------|-------|--------------------|---------|----------|
| ต.ค. 64 | ได้รับจัดสรรงบประมาณ | 5,000 | - | 5,000 | |
| 8 ก.ค. 65 | | - | 500 | 4,500 | |
| | | | | | |

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1. ประชากร

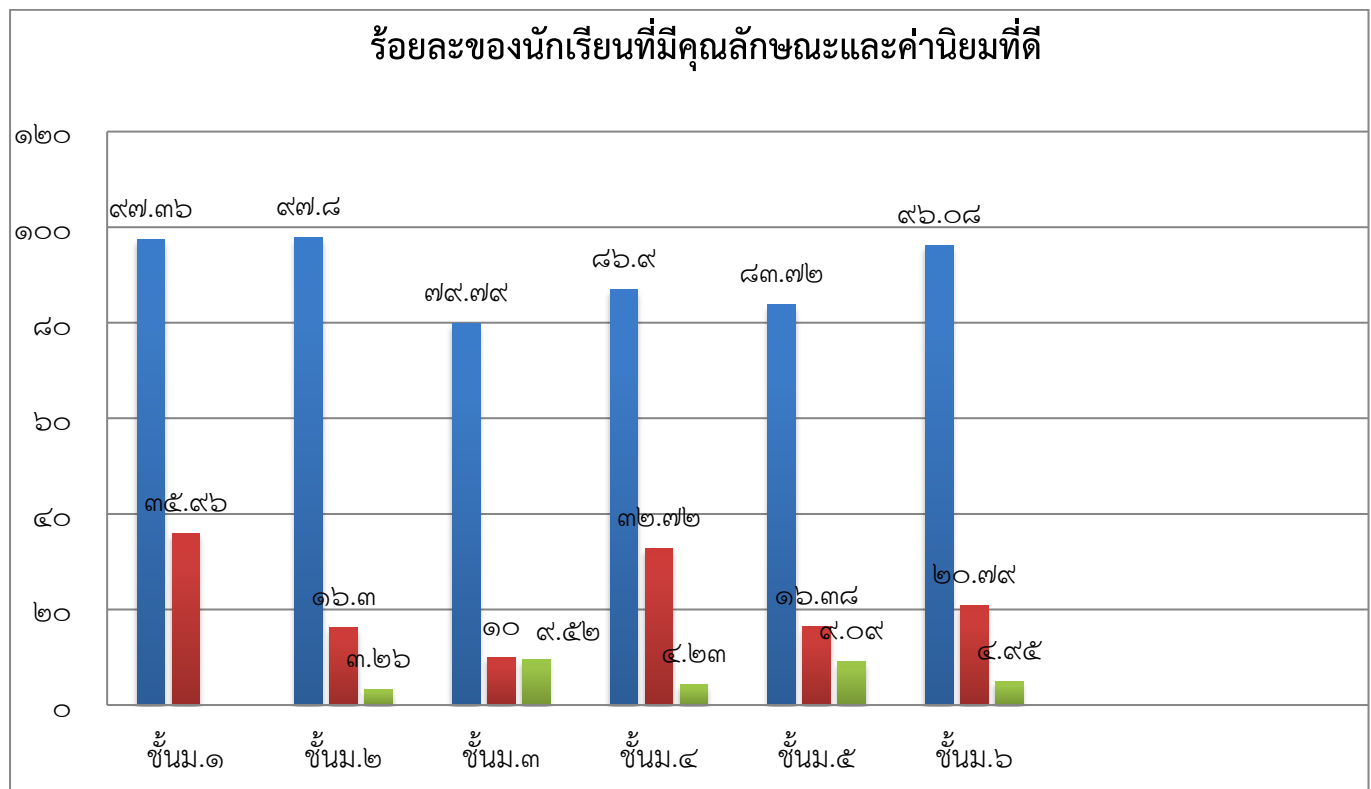
ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 647 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



- ระดับดีเยี่ยม
- ระดับดี
- ระดับผ่าน

จากตารางแผนภูมิที่แสดงร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 97.36 ระดับดี ร้อยละ 35.96 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 97.8 ระดับดี ร้อยละ 16.3 ระดับผ่าน ร้อยละ 3.26 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 79.79 ระดับดี ร้อยละ 10.๐๐ ระดับผ่าน ร้อยละ 9.52 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 86.9 ระดับดี ร้อยละ 32.72 ระดับผ่าน ร้อยละ 4.23 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 83.72 ระดับดี ร้อยละ 16.38 ระดับผ่าน ร้อยละ 9.09 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 96.08 ระดับดี ร้อยละ 20.79 ระดับผ่าน ร้อยละ 4.95

ปัญหา / อุปสรรค

-

งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

เบิกจ่าย 500

คงเหลือ 4,500

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมเพื่อความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน

.....

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ตัวอย่างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้น ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ

ค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ
ยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัด
การศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ฝึกอบรม ปลุกฝังผู้เรียนให้เกิดทั้งความรู้ คู่กับ
คุณธรรม จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ
นักเรียน และได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ เอาไว้สืบไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2) .โรงเรียนมีส่วนร่วม ให้โอกาสทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งผู้ปกครอง และ
ชุมชน เป็นต้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิด
อย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจ
ในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจาก
หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน/กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. ขั้นเตรียมการ (plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2564 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม รับทราบถึงวันเวลาที่ จะดำเนินกิจกรรมโครงการ | มกราคม - สิงหาคม 2565 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1. ประเมินผลโครงการ | กันยายน 2565 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม | กันยายน 2565 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| ผลผลิต 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมนำ หลักสูตรไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็น ฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองสืบไป | สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต แบบสังเกต |
| ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อ วิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้ มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป | -สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวประภัสสร อินตะนัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวุฒินันท์ ละยศ)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ | | | |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ใน การทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน | | | |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราช กรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน ด้าน ความซื่อสัตย์ | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียน | | | |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | | | |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้ อย่าง เหมาะสม | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | | | |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | |
| | 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น | | | |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |