

การอ่านจับใจความสำคัญ

โดยการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H ของ ครูวิญญู สายลุน

1. Who (ใคร) เช่น ใครอยู่ในเหตุการณ์บ้าง ใครน่าจะเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์เช่นนี้บ้าง ใคร น่าจะเป็นคนที่ทำให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้มากที่สุด

2. What (อะไร) เช่น เกิดอะไรขึ้นบ้าง มีอะไรเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้ หลักฐานที่สำคัญที่สุดคืออะไร สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้คืออะไร

3. Where (ที่ไหน) เช่น เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใดมากที่สุด

4. When (เมื่อไร) เช่น เหตุการณ์นั้นน่าจะเกิดขึ้นเมื่อไร เวลา

5. Why (ทำไม) เช่น เหตุใดต้องเป็นคนนี้ เพราะเหตุใดเหตุการณ์นี้จึงเกิดขึ้น

6. How (อย่างไร) เช่น เขาทำสิ่งนี้ได้อย่างไร ลำดับเหตุการณ์นี้ดูว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร

การอ่านจับใจความสำคัญ

โดยการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 5W 1H

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านจับใจความสำคัญเป็นทักษะการอ่านที่ควรฝึกฝน เพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้อย่าง รวดเร็วและเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอ่านที่ดี

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะของใจความสำคัญของข้อความ หรือเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
- 2) จับใจความสำคัญของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ขั้นตอนการสอน

3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และอธิบายการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 5W 1 H ให้นักเรียนทราบ ครูเริ่มจากการอ่านนิทาน ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ง่าย และ
เด็กๆ ชอบอ่านเป็นลำดับแรก

4. ครูแจกนิทาน “กระต่ายกับเต่า” แล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงพร้อมกัน เมื่ออ่าน เสร็จแล้ว ครูตั้งคำถามโดยใช้เทคนิค 5W 1H

5. ครูอธิบายการนำคำตอบมาเขียนเรียบเรียงให้ได้ใจความ พร้อมยกตัวอย่าง เช่น

Who ใคร /ตัวละคร = เต่า กระต่าย

What ทำอะไร = กระต่ายทำเต่าวิ่งแข่ง

Where ที่ไหน = ป่า / ชายป่าแห่งหนึ่ง

When เมื่อไร = เวลาเย็น

Why ทำไม = เพราะกระต่ายประมาทในความสามารถของเต่า

How อย่างไร = เต่าชนะกระต่าย

ใจความสำคัญ

ณ ชายป่าแห่งหนึ่ง เวลาเย็นมากแล้ว มีกระต่ายทำเต่าวิ่งแข่ง ปรากฏว่า เต่าชนะกระต่าย เพราะกระต่ายประมาทในความสามารถของเต่า