



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

พัฒนานักเรียนขาดความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษ
ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 18 มิถุนายน 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สนองประเด็นกลยุทธ์ของร.ร.ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานของสพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพ ความพร้อมของแต่ละบุคคล ในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน และสามารถ สื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจ หากแต่ในปัจจุบัน ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำ และเกิดเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลาง จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียน ที่ขาดความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยในระดับเบื้องต้น ที่สามารถเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ทัน เท่าเทียมกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มปกติทั่วไป

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในระดับพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ที่ขาดทักษะและมีปัญหาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 94 คนและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 คน รวมจำนวน 112 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและสามารถผ่านการประเมินสอบแก้ตัว
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4.2 ลักษณะกิจกรรม

- วันที่ 18 มิถุนายน 2565 ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้จัดกลุ่มนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มได้คละนักเรียนทั้งระดับม.ต้นและม.ปลาย อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โดยมอบหมายนักเรียนม.ปลายในกลุ่มเป็นหัวหน้าและพี่เลี้ยงให้กับนักเรียน ม.ต้น สมาชิกในกลุ่ม และมีนักเรียนจิตอาสาเป็นผู้ช่วยวิทยากรประจำฐาน จำนวน 4 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 การสะกดคำ

ฐานที่ 2 การเขียนชื่อไทยเป็นภาษาอังกฤษ

ฐานที่ 3 การใช้ dictionary ในแอปพลิเคชัน

ฐานที่ 4 เว็บไซต์การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- นักเรียนเวียนฐานการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ฐาน และประเมินผลการเรียนรู้ทุกฐาน

- สรุปผลการประเมินการเรียนรู้

3.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีปัญหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 94 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 คน นักเรียนวิทยากรจิตอาสา จำนวน 10 คน

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสำหรับให้นักเรียนเป็นผู้ตอบ

จากเครื่องมือดังกล่าว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน
3. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยการสังเกตแล้วประเมินผลตามแบบประเมินที่จัดไว้
4. พิจารณาจากผลการสอบแก้ตัว ครั้งที่ 1/2565

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แปลผลและเขียนรายงาน กรณีที่ข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า จะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมายว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด

5.1 ผลของการประเมิน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. หลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น	4.47	89.40	มาก
2. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน	4.59	91.80	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.62	92.40	มากที่สุด
4. ความรู้จากกิจกรรมสามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียน	4.52	90.40	มากที่สุด
5. ความรู้จากกิจกรรม ทำให้ผลการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น	4.26	85.20	มาก
6. สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น	4.05	81.00	มาก
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4.43	88.60	มาก
เฉลี่ยรวม	4.42	88.40	มาก

จากตาราง 1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ มีความ
พึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.40

เมื่อพิจารณาเป็นระดับข้อความที่นักเรียนมีความพึงพอใจ 3 อันดับแรกได้แก่ ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.62$) ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.59$)
ความรู้จากกิจกรรมสามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียน ($\bar{X} = 4.52$)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีกิจกรรม ในทุกๆ ปี
2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนม. 1
และ ม.4
3. ควรจัดการเข้าค่าย และจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหา

5.2 ผลการสอบแก้ตัวรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผลการผ่านการสอบแก้ตัวครั้งที่ 1

รายวิชา	จำนวนที่มีปัญหา	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละที่รวมกิจกรรม	จำนวนที่ผ่าน	ร้อยละ (ที่ผ่าน)
อ 21101 (อังกฤษพื้นฐาน1 ม.1)	69	22	31.88	22	100
อ 21102 (อังกฤษพื้นฐาน2 ม.1)	71	34	47.88	34	100
อ 33201 (อังกฤษอาเซียน5 ม.6)	13	7	53.85	7	100
อ 33202 (อังกฤษอาเซียน6 ม.6)	13	5	38.46	5	100
อ 30202 (อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.5)	4	3	75.00	3	100
รวม	170	71	41.76	71	100

จากตารางที่ 2 ผลจากการจัดกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนขาดความสามารถภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1) จำนวน 71 คน สามารถ สอบผ่าน การสอบแก้ตัวรายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

6. ปัญหา / อุปสรรค

1. เวลาในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนานักเรียนไม่ต่อเนื่อง
2. นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานความรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาแม่ และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูต้องสอนภาษาไทยควบคู่ภาษาอังกฤษ ทำให้สอนได้ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีเวลาจำกัด

7. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 2,000 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1. ควรจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทักษะทางภาษาให้กับนักเรียน ม.1 ม.4 ก่อนการเปิดเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านภาษาได้อย่างเหมาะสม

2. ควรจัดกิจกรรมในทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา ให้สามารถทบทวนและเรียนรู้ทันเพื่อนในห้องเรียนปกติ

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

สำเนาฉบับ



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่ 097 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ

ตามที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้กำหนดการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ ให้ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ทันเท่ากับนักเรียนอื่น ในวันที่ 18 มิถุนายน 2565 ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกุลทิศา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) กำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียนที่ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 2) กำหนดแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 3) อำนวยความสะดวกและเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินกิจกรรม

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางศศธร ผาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวลลิตา กอบมณี	ครู	กรรมการ
2.3 นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
2.4 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.5 นางสาวศิริฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) กำหนดกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนที่ขาดทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4) สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

3. คณะวิทยากร

3.1 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
3.2 นางสาวชุติมา พละชัน	นักเรียน	คณะทำงาน
3.3 นางสาวภัทรนันท์ ทองทวี	นักเรียน	คณะทำงาน
3.4 นางสาวธิดารัตน์ พงษ์พิมพ์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.5 นางสาวอัจฉรา จันทร์ลา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.6 นางสาวรัญญา พันจันลา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.7 นางสาวประภากร นัยนิตย์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.8 นางสาวฉันทย์ชนก แสนจักรไกร	นักเรียน	คณะทำงาน
3.9 นางสาวสุภาพร จันทกรณ์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.10 นายศักดิ์ดา รัตนปัญญา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.11 นายนิติพล คำเพราะ	นักเรียน	คณะทำงาน
3.12 นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
- 2) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียน
- 3) รายงานผลการพัฒนาทักษะของนักเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบ เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดี
ต่อผู้เรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565



(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ
ที่

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
วันที่ 16 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม




ตามที่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อที่นักเรียนดังกล่าวจะสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้ทันเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น แก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อน อันส่งผลทำให้เกิดปัญหาต่อการเรียนต่อไป

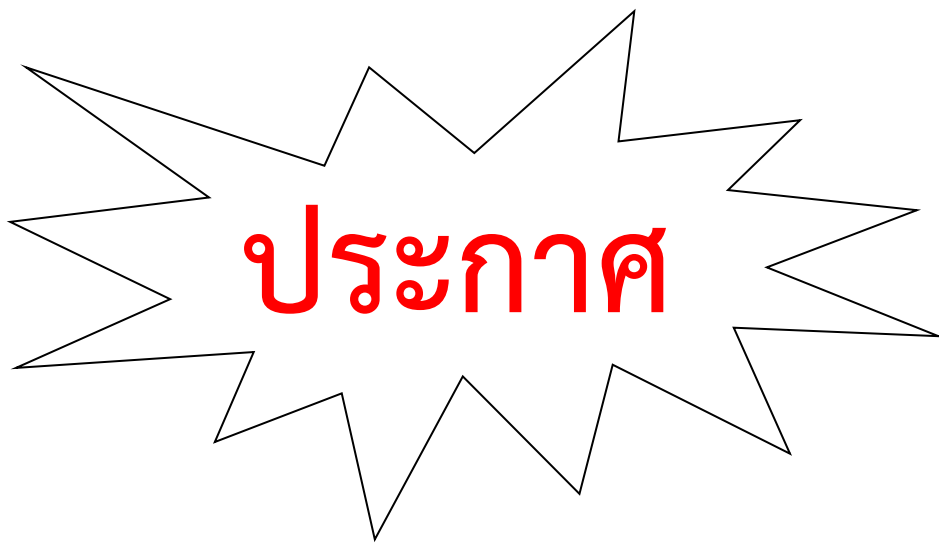
ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษาอังกฤษและนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในวันที่ 18 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. - 16.00 น. และขออนุมัติงบประมาณตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา ในกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษา จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดที่แนบท้ายมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>- อนุมัติ</p> <p>- เห็นด้วยในรายละเอียดโปรดพิจารณา</p> <p>(ลงชื่อ)..... (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>พบ เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>(ลงชื่อ)..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการ</p>
<p>- อนุมัติ</p> <p>- ส่วนงานขอความเห็นผู้อำนวยการ</p> <p>(ลงชื่อ)..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	



รับสมัครอาสาสมัครผู้ช่วยวิทยากร
ค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

คุณสมบัติ

1. นักเรียนระดับชั้นม.มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. มีความรับผิดชอบสูง สามารถร่วมกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร
3. มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

ผลประโยชน์ที่ได้รับ

1. เกียรติบัตรผู้ช่วยวิทยากร
2. การรับรองจำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมจิตอาสา 6 ชั่วโมง
(สำหรับนักเรียนที่ประสงค์จะยื่นขอทุนกยศ.ในการศึกษาต่อ)



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภาพร จันทกรณ์

เป็นผู้ช่วยวิทยากร กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะ-ทางภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ของห้องเรียน หนึ่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเป็นประสิทธิภาพต่อไป
ให้ไว้ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายพรศักดิ์ คุ้มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เลขที่ นว ๕๒๑๙/๒๕๖๕



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิลพล คำเพราะ

เป็นผู้ช่วยวิทยากร กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะ-ทางภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ของห้องเรียน หนึ่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเป็นประสิทธิภาพต่อไป
ให้ไว้ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายพรศักดิ์ คุ้มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เลขที่ นว ๕๒๑๙/๒๕๖๕



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศักดา รัตนปัญญา

เป็นผู้ช่วยวิทยากร กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะ-ทางภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ของห้องเรียน หนึ่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเป็นประสิทธิภาพต่อไป
ให้ไว้ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายพรศักดิ์ คุ้มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เลขที่ นว ๕๒๑๙/๒๕๖๕



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิญญา พันจินลา

เป็นผู้ช่วยวิทยากร กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะ-ทางภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ของห้องเรียน หนึ่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างเป็นประสิทธิภาพต่อไป
ให้ไว้ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายพรศักดิ์ คุ้มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เลขที่ นว ๕๒๑๙/๒๕๖๕

ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



“ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน”



ข้อมูลติดต่อ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ 33250

เบอร์โทรศัพท์ 045-659051 เบอร์โทรสาร 045-659051

E-MAIL: nonkhowittayakom@gmail.com

WEBSITE: <http://www.nwks.ac.th>