

# รายงานโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ...../๒๕๖๕

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการตามโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตส่งรายงานการดำเนินโครงการดังกล่าวที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ **ขม - N.**

(นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม)

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

|   |   |
|---|---|
| <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ <b>ขม - N.</b><br/>(นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม)<br/>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> | <p>- ทราบ ๑๐๖๑๗<br/>- เห็นไปออกตาม</p> <p>ลงชื่อ <b>จินดา</b><br/>(นางจินดา ไพบุลย์สวัสดิ์)<br/>หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ</p>                            |
| <p>ทราบ ๑๐๖๑๗</p> <p>ลงชื่อ <b>กมลทิพา</b><br/>(นางสาวกมลทิพา นนทพจน์)<br/>รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>      | <p>- ทราบ / ๑๐๖๑๗<br/>- ทราบ (๑๐๖๑๗) / ๑๐๖๑๗<br/>นางนงเยาว์</p> <p>ลงชื่อ <b>พรศักดิ์</b><br/>(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p> |

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รวบรวมสาระสำคัญทางด้านความรู้ และเอกสารสำคัญต่าง ๆ ประกอบการดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ขอป้ใจนักเรียนทุกคนที่สนับสนุนการดำเนินโครงการในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบพระคุณไว้อย่างสูง ณ โอกาสนี้

ประการสำคัญ องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ขอมอบเป็นแนวทางในการศึกษาพัฒนางานของผู้ที่สนใจ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม  
ผู้รายงาน

## สารบัญ

|                                       | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| คำนำ                                  | ก    |
| สารบัญ                                | ข    |
| บทที่ ๑ บทนำ                          | ๑    |
| หลักการและเหตุผล                      | ๑    |
| วัตถุประสงค์                          | ๑    |
| เป้าหมาย                              | ๑    |
| ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม      | ๒    |
| สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม | ๒    |
| งบประมาณ                              | ๒    |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ                   | ๒    |
| บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง           | ๓    |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ         | ๓    |
| บทที่ ๓ วิธีการดำเนินโครงการ          | ๖    |
| วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)     | ๖    |
| ประมาณการรายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้   | ๖    |
| การติดตามประเมินผล                    | ๖    |
| บทที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ            | ๗    |
| บทที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ          | ๙    |
| อ้างอิง                               | ๑๐   |
| ภาคผนวก                               | ๑๑   |

# บทที่ ๑

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติไทย

ในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่ ได้รับยกย่องจากองค์การยูเนสโก ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านงานวรรณกรรม ผลงานของสุนทรภู่ยังเป็นที่นิยมในสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง และมีการนำไปดัดแปลงเป็นสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือการ์ตูน ภาพยนตร์ เพลง รวมถึงละคร นับเป็นบุคคลตัวอย่างที่สมควรได้รับการยกย่องสดุดีอย่างยิ่ง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและทรงห่วงใยพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
๒. เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

### เป้าหมาย

#### ๑. ปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

#### ๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษาไทย การใช้ภาษาไทย รวมถึงร่วมเรียนรู้สืบทอด เผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่

### ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- วันพุธ ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ น.

### สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- หอประชุมโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

### งบประมาณ

- ๒๑,๐๐๐ บาท

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒. นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่
๓. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพ

## บทที่ ๒

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

##### หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

##### หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

##### จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย



๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมอื่นๆเจริญขึ้น แต่  
ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ ดังข้อความ  
ตอนหนึ่งในพระราชนิพนธ์ในพระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง "ความเป็นชาติโดยแท้จริง" ว่า  
ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใด ที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน  
หรือแน่นอนยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน รัฐบาลทั้งปวงย่อมรู้สึกในข้อนี้ยิ่งยู่ดี เพราะฉะนั้น รัฐบาลใดที่ต้องปกครอง  
คนต่างชาติต่างภาษา จึงต้องพยายามตั้งโรงเรียนและออกบัญญัติบังคับ ให้ชนต่างภาษาเรียนภาษาของ  
ผู้ปกครอง แต่ความคิดเห็นเช่นนี้ จะสำเร็จตามปรารถนาของรัฐบาลเสมอก็หาไม่ได้ แต่ถ้ายังจัดการแปลง ภาษา  
ไม่สำเร็จอยู่ตราบใด ก็แปลว่า ผู้พูดภาษากับผู้ปกครองนั้นยังไม่เชื่ออยู่ตราบนั้น และยังคงเรียกว่าเป็นชาติ  
เดียวกันกับมหาชนพื้นเมืองไม่ได้ อยู่ตราบนั้น ภาษาเป็นสิ่งที่ฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่น" ดังนั้น  
ภาษาก็เปรียบได้กับรั้วของชาติ ถ้าชนชาติใดรักษาภาษาของตนไว้ได้ดี ให้บริสุทธิ์ ก็จะได้ชื่อว่า รักษาความเป็น  
ชาติ คนไทยทุกคนใช้ภาษาไทยเป็นสื่อความรู้สึกนึกคิดเท่านั้นยังไม่เพียงพอ ควรจะรักษาระเบียบความงดงาม  
ของภาษา ซึ่งแสดงวัฒนธรรม และ เอกลักษณ์ประจำชาติไว้อีกด้วย ดัง พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตอนหนึ่งว่า "ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องสื่อสารแสดงความรู้สึกนึกคิด  
ของคนทั่วโลก แล้ว ยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ ประจำชาติอีกด้วย ไทย  
เป็นประเทศซึ่งมีขนบประเพณี ศิลปกรรมและภาษา ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล เราผู้เป็นอนุชนจึงควร  
ภูมิใจ ช่วยกัน ผนึกรักษามรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่บรรพบุรุษได้ อุทิศสำหรับสร้างสรรค์ขึ้น  
ไว้ให้เจริญสืบไป "

**บทที่ ๓**  
**วิธีการดำเนินโครงการ**

**วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)**

| กิจกรรม/ขั้นตอน   | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ                           |
|---|----------|--|
| <u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u><br>- ประชุมกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนดำเนินงาน<br>- ออกแบบกิจกรรม<br>- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม<br>- ออกคำสั่งมอบหมายภาระงาน | มิถุนายน | ครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาไทย |
| <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u><br>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้   |          |  |
| <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u><br>- หลักฐานการเบิกจ่าย  |          |  |
| <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u><br>- สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม  |          |  |

**ประมาณรายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้**

| ที่        | รายการ                                    | จำนวนเงิน     |
|------------|---|---------------|
| ๑          | ค่าอาหาร+เครื่องดื่มสำหรับครู             | ๔,๘๕๐         |
| ๒          | ค่าป้ายไวเนล                              | ๖๗๕           |
| ๓          | ค่าเช่าชุดพิธีกร                          | ๑,๐๕๐         |
| ๔          | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน/รางวัล         | ๘,๔๓๕         |
| ๕          | ค่าสนับสนุน/รางวัลในการจัดนิทรรศการขนมไทย | ๖,๐๐๐         |
| <b>รวม</b> |   | <b>๒๑,๐๐๐</b> |

**การติดตามประเมินผล**

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----|--|----------------|-----------------------|
| ๑   | ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |

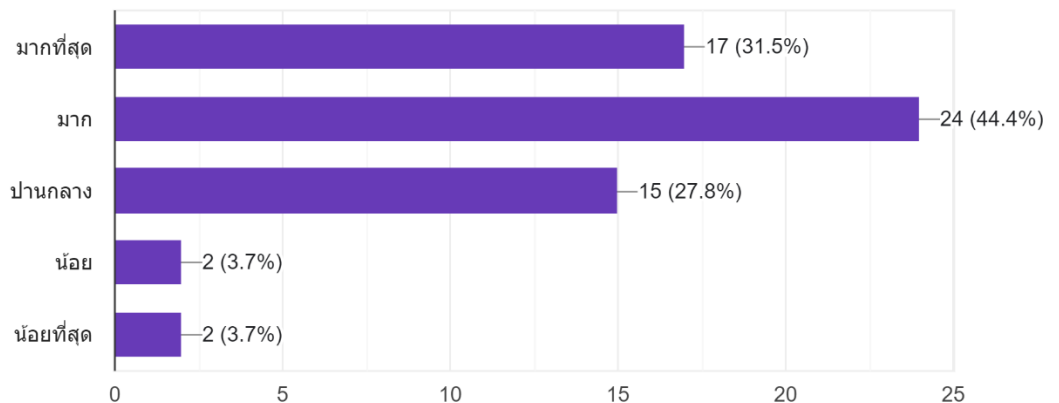
## บทที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ

### รายจ่ายและรายละเอียดที่ใช้

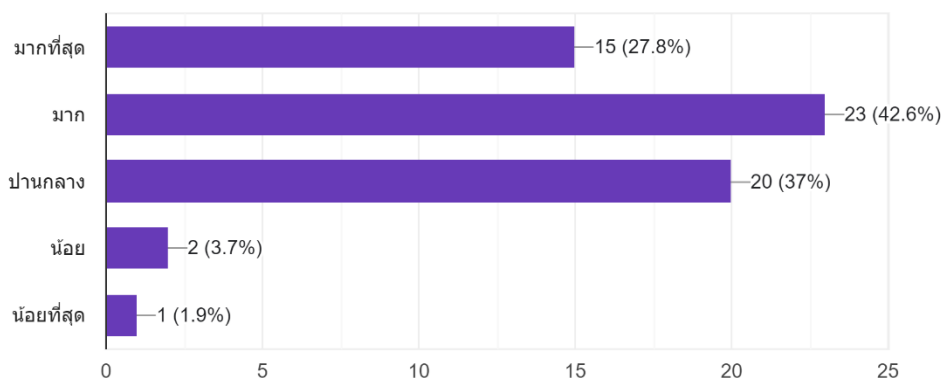
| ที่ | รายการ                                   | จำนวนเงิน |
|-----|--|-----------|
| ๑   | ค่าอาหาร+เครื่องดื่มสำหรับครู            | ๔,๘๔๐     |
| ๒   | ค่าป้ายไวเนล                             | ๖๗๕       |
| ๓   | ค่าเช่าชุดพิธีกร                         | ๑,๐๕๐     |
| ๔   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน/รางวัล        | ๘,๔๓๕     |
| ๕   | ค่าสนับสนุน/รางวัลในการจัดนิทรรศการชมไทย | ๖,๐๐๐     |
| รวม |  | ๒๑,๐๐๐    |

### ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม  
คำตอบ 54 ข้อ

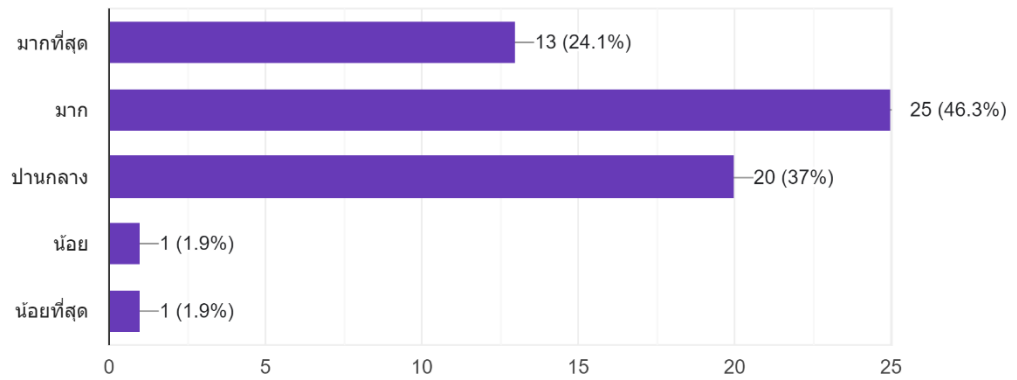


การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ  
คำตอบ 54 ข้อ



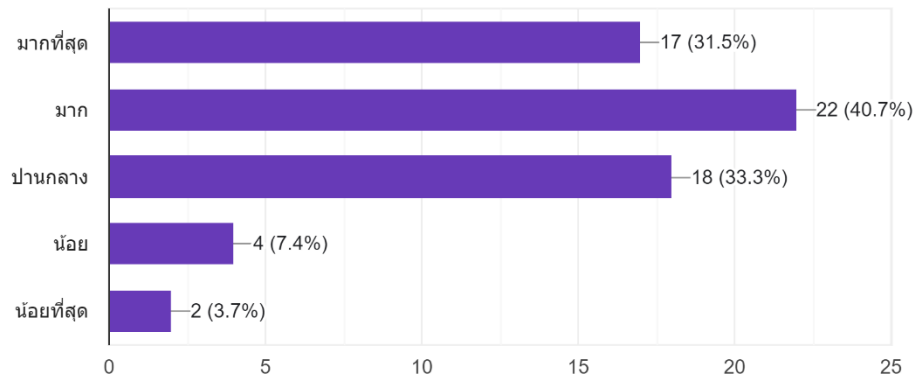
### ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม

คำตอบ 54 ข้อ



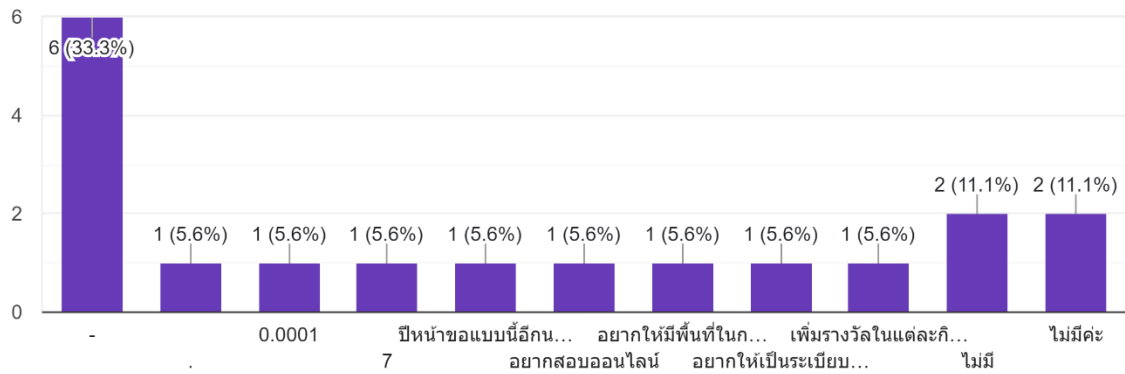
### ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม

คำตอบ 54 ข้อ



### ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 18 ข้อ



## บทที่ ๕

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและทรงห่วงใยพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

#### สรุปผล

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๖ และจากการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๔ คน ปรากฏว่า

ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ระดับมากที่สุด ๓๑.๕%

การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ ระดับมากที่สุด ๒๗.๘%

ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม ระดับมากที่สุด ๒๔.๑%

ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ระดับมากที่สุด ๓๑.๕%

#### ข้อเสนอแนะ

- ปีการศึกษาหน้าควรมีการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- มีการสอบแข่งขันทางออนไลน์
- เพิ่มสถานที่ให้กว้างขึ้น
- คุณครูในกลุ่มสาระควรมีการออกแบบกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น
- ควรมีของรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนจำนวนมาก

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันภาษาไทย. (๒๕๖๒). **บรรทัดฐานภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม

