



**รายงานโครงการ  
สร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนภาษาไทย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม**





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

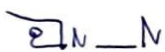
ที่ ...../๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานโครงการสร้างสื่อวัตกรรมการสอนภาษาไทย

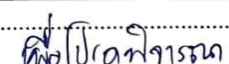


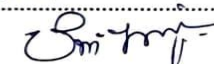




เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยงานห้องสมุด ได้ดำเนินการตามโครงการสร้างสื่อวัตกรรมการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาสื่อ  
นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมแก่ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนเกิดความสนใจในเนื้อหา  
ทางวิชาการที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นบัดนี้การดำเนินงาน  
ตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตส่งรายงานการดำเนินโครงการ  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ   
(นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม)  
ผู้รายงาน

### ความเห็นฝ่ายบริหาร

 ..... ..... ..... .....	 - กวาม ชอบตด - เกื่อไม่ดททท. ..... ..... ..... .....
ลงชื่อ  (นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ลงชื่อ  (นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
 ..... ..... ..... .....	 ..... ..... ..... .....
ลงชื่อ  (นางสาวกฤษิษา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	ลงชื่อ  (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



## แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

### โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ สร้างสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทย  
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม, นายวิญญู สายลุน  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
สนองประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ 8 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันครูผู้สอนต้องมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สร้างความดึงดูดและสนใจแก่ผู้เรียน อีกทั้งสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการศึกษาหลายประการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศส่งผลต่อระบบการศึกษาอย่างยิ่ง ทั้งเป็นตัวช่วยพัฒนาศักยภาพความสามารถสูงสุดของบุคคล ขยายขอบเขตความรู้โลกทัศน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสทางการเรียนให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ช่วยให้คนสามารถปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้และช่วยให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง

#### 2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมแก่ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาทางวิชาการที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

#### 3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

##### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 647 คน
- บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีต้นทุนในการสร้างนวัตกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

### 4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนภาษาไทยโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

### 4.2 ลักษณะกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการ โดยมีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์หรือความต้องการในการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน ฯ จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ คือ ตรวจสอบรายการเบิก จ่าย ให้ ครูจัดทำสื่อตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอน การนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้ และประเมินผล สรุปรายงานผล

### 4.3 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน

## 5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน

จากเครื่องมือดังกล่าว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนครูที่จัดทำสื่อ นวัตกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
2. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน
3. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมในวิชาภาษาไทย โดยการสังเกตแล้วประเมินผลตามแบบประเมินที่จัดไว้ นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แผลผลและเขียนรายงาน กรณีที่ข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า จะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมายว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด

## 5.1 ผลของการประเมิน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านครูผู้สอน</b>				
1. การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทยมีความชัดเจน	4.73	92.56	0.46	มากที่สุด
2. เข้าสอนและปิดกิจกรรมการสอนตรงเวลา	4.00	85	0.32	มาก
3. การแต่งกาย บุคลิกภาพเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ได้	4.73	94.67	0.46	มากที่สุด
4. ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ				
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรมในการสอน</b>				
1. สื่อ นวัตกรรมการสอนมีความทันสมัย	4.87	95.33	0.35	มากที่สุด
2. มีความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการสอน	4.12	86.52	0.32	มาก
3. สื่อ นวัตกรรมการสอนของครูผู้สอนน่าสนใจและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้มากขึ้นได้	4.73	90.67	0.46	มากที่สุด
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	4.51	89.24	0.52	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.62</b>	<b>82.82</b>	<b>0.12</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 1 ผลการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 82.82

เมื่อพิจารณาด้านด้านสื่อ นวัตกรรมในการสอน นักเรียนมีความพึงพอใจ ลำดับที่ 1 คือ สื่อ นวัตกรรมการสอนมีความทันสมัย ( $\bar{X} = 4.87$ ) คิดเป็นร้อยละ 95.33 ลำดับที่ 2 คือ สื่อ นวัตกรรมการสอนของครูผู้สอนน่าสนใจและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้มากขึ้นได้ ( $\bar{X} = 4.73$ ) คิดเป็นร้อยละ 90.67 ลำดับที่ 3 คือ นักเรียนสามารถนำความรู้ในการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.51$ ) คิดเป็นร้อยละ 89.24 และมีความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) คิดเป็นร้อยละ 86.52

## 6. ปัญหา / อุปสรรค

- 6.1 การสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอนต้องมีการทดลองใช้ จึงอาจทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการจัดทำเพิ่ม
- 6.2 ครูในกลุ่มสาระฯมีมาตรฐานในการสอนแตกต่างกัน ทำให้นักเรียนบางระดับไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- 6.3 วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อบางอย่างมีราคาสูง ครูจึงเน้นใช้สื่อด้านเทคโนโลยีแทน

7. งบประมาณ ได้รับ 6,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 6,000 บาท

## 8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- 8.1 ครูในกลุ่มสาระฯควรมีการวางแผนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมก่อนเปิดภาคเรียน
- 8.2 ควรมีการรายงานผลการใช้สื่อการสอนก่อนและหลังเรียน แล้วจัดประชุมแลกเปลี่ยนกันในกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมต่อไป

ภาคผนวก

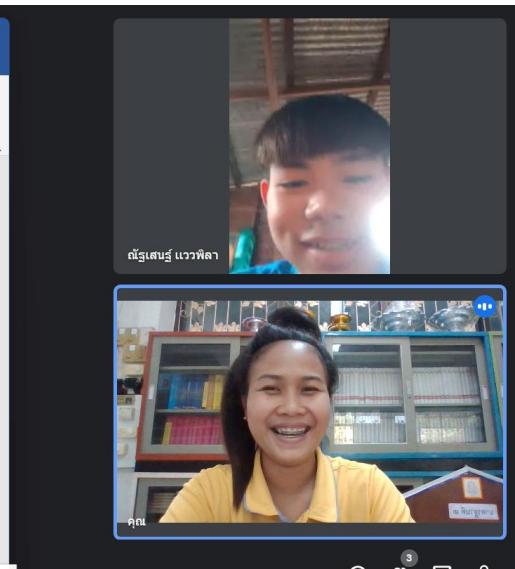
## ภาพการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน



ชุดกิจกรรมที่ ๔

อ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้

ที่	ประโยค	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	โรงเรียนของฉันน่าอยู่		
๒	เราต้องส่งงานให้ครบทุกวิชา		
๓	แม่พาฉันไปตลาด		
๔	ทุกคนย่อมมีคุณค่าในตัวเอง		
๕	คนขยันไม่มีวันอดตาย		





**แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**คำอธิบาย** แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ       ชาย       หญิง
2. ระดับชั้น
- ม.1                       ม.2                       ม.3
- ม.4                       ม.5                       ม.6

**ตอนที่ 2** ระดับความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านครูผู้สอน</b>					
1. การถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทยมีความชัดเจน					
2. เข้าสอนและปิดกิจกรรมการสอนตรงเวลา					
3. การแต่งกาย บุคลิกภาพเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ได้					
4. ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ					
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรมในการสอน</b>					
1. สื่อ นวัตกรรมการสอนมีความทันสมัย					
2. มีความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ในการสอน					
3. สื่อ นวัตกรรมการสอนของครูผู้สอนน่าสนใจและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้มากขึ้นได้					
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



ทั้งนี้ การเสริมแรงขณะปฏิบัติกิจกรรมยังสามารถช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจ และทำงานได้คะแนนดีขึ้น กล่าวพูด กล่าวอ่าน และกล้าแสดงออกมากขึ้น

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 นักเรียนจำสระ และพยัญชนะไทยได้ถูกต้องแม่นยำ
- 5.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านคำ – สะกดคำพื้นฐานได้ถูกต้อง
- 5.3 นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารที่ดีขึ้น

## 6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

## 7. อ้างอิง

วรรณิ โสมประยูร. (๒๕๔๒). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.  
เอกฉัท จารุเมธีชน. (๒๕๓๗). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง.

## 8. ภาคผนวก



TONES ▶		QUIZ ▶	
ก K	ข KH	ช KH	ค KH
ค KH	ข KH	ง NG	จ CH
ฉ CH	ช CH	ซ S	ฌ CH
ญ Y	ฎ D	ฏ T	ฐ TH
ฑ TH	ฒ TH	ณ N	ด D
ต T	ถ TH	ท TH	ธ TH
น N	บ B	ป P	ผ PH
ป P	พ PH	ฟ F	ภ PH

