



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน
ปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565



โดย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ที่/..... วันที่ 25 มีนาคม 2565

เรื่อง สรุปรายงานการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนประจำปีการศึกษา 2564 (วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม และจัดการแสดงการรำแบบวัฒนธรรมจีน การเล่าที่มาของวันตรุษจีน การตอบคำถามเกี่ยวกับวันตรุษจีน และได้รับความร่วมมือจากครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมทุกท่านในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแต่งกายและร่วมบริจาคของรางวัลให้นักเรียน

เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีความรู้และเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน เกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงได้รับความสุข สนุกสนาน และของรางวัล บัดนี้การจัดกิจกรรมวันตรุษจีนประจำปีการศึกษา 2564 ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางศศธร ผาทอง

นางสาวศิระฟ้า จันทมุด

นางสาวอารดา สายทอง

นางชนิตา ไพบูลย์สวัสดิ์

นางลลิตา สิ้นไทรก

นางสาวศรัณยา สมหวัง

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

เรียนผู้อำนวยการเพื่อทราบ	- ทนาย รณกุล - เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ..... (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ลงชื่อ..... (นางชนิตา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิวา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน และขอขอบคุณคณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผลทุกท่านที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้เสร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการ	
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
- ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	
- ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	
- ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	
- ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	8
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	12
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
วิธีการดำเนินการ	
สรุปผลการดำเนินการ	
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	14
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- คำสั่ง	
- แผนขออนุมัติโครงการ	
- สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
- เอกสารประกอบอื่นๆ	
- ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ ปัญหาเป็น สถานศึกษามี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นเทศกาลเฉลิมฉลองวันตรุษจีนเป็นวันที่ชาวจีนถือเอาความหมายของวันเริ่มฤดู ใบไม้ผลิ ซึ่งมีอากาศสดชื่นแจ่มใสเหมาะแก่การเริ่มชีวิตใหม่เป็นวันขึ้นปี ใหม่ เทศกาลตรุษจีนจึงเป็นวันสำคัญของชาวจีนทั่วโลกและกลายเป็นเทศกาลที่มีการเฉลิมฉลองกันอย่างสากล เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนและเป็น การธำรงและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนที่ดึงามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเทศกาล วันตรุษจีนให้กับนักเรียน และ ผู้สนใจได้รับทราบและเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการกิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาจีน
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมชนบประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนของประเทศเจ้าของภาษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรมจีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมี มุมมองเกี่ยวกับประเทศจีนคนจีนที่กว้างขึ้น

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน

2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม

3. แบบบันทึกกิจกรรม

1.5 ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 / 2564

สิ่งที่ศึกษาคือผลสัมฤทธิ์ ความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

1.6 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาที่ศึกษา ตลอดเดือน กุมภาพันธ์ 2565

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน

2) ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย

และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีนของเจ้าของภาษาดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วันตรุษจีน นับว่าเป็นเทศกาลที่สำคัญที่สุดเทศกาลหนึ่งของจีน ถือได้ว่าเป็นวันขึ้นปีใหม่ตามปฏิทินจีน ซึ่งในปี พ.ศ. 2565 หรือ ค.ศ.2022 นี้ตรงกับวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นเทศกาลที่มีความคล้ายคลึงกับเทศกาลสงกรานต์ในบ้านเรา โดยชาวจีนทุกคนจะให้ความสำคัญกับวันตรุษจีนนี้เป็นอย่างมาก มีการหยุดงานต่อเนื่องหลายวัน โรงเรียน ตลอดจนสถาบันการศึกษาปิดภาคเรียน (ปิดภาคเรียนฤดูหนาว) ในช่วงนี้ เหลือแค่เพียงบางอาชีพ บางประเภทงานเท่านั้นที่อาจต้องทำหน้าที่พิเศษจึงไม่สามารถหยุดงานได้ โดยเฉลี่ยจะหยุดกันประมาณ 3 – 4 วัน เพื่อเตรียมตัวและเตรียมข้าวของสำหรับจัดงานปีใหม่ที่กำลังจะมาถึง

เมื่อวันตรุษจีนเดินทางมาถึง ทุกๆ ครอบครัวก็จะทำความสะอาดบ้านเรือน เพื่อให้เป็นการก้าวผ่านปีใหม่ไปได้อย่างสะอาด สดใส ภายในร้านรวงต่างๆ ตลอดจนห้างสรรพสินค้าต่างเต็มไปด้วยผู้คนเดินทางมาจับจ่ายใช้สอย ซื้อเสื้อผ้าใหม่ๆ ให้กับเด็กๆ ซื้อของขวัญให้กับญาติสนิทมิตรสหาย ซื้อบัตรอวยพรในโอกาสมงคล ส่วนในตลาดก็คละคลุ้งไปด้วยผู้คนเดินทางมาซื้อของไหว้ตรุษจีน ซื้อปลาบั้ง ซื้อเนื้อสัตว์บ้าง ซื้อเป็ดไก่บ้าง ซึ่งทุกคนนั้นก็ดูแจ่มใส เต็มไปด้วยความสุขในช่วงใกล้ถึงเทศกาลปีใหม่ เด็กๆ ล้วนมีความสุขที่ได้สวมใส่เสื้อผ้าสวยๆ ชุดใหม่ๆ ได้ทานลูกกวาด ขนมหวาน เล่นพลุ เล่นประทัดกันอย่างสนุกสนาน รื่นเริง นับว่าเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สนุกของประเทศจีน รวมถึงชุมชนชาวจีน อย่าง **เยาวราช** บ้านเราก็คึกคักไม่แพ้กัน

ว่ากันว่า **1 คีนก่อนวันปีใหม่จีน**จะเป็นวันสุดท้ายของปีในช่วงคีนนั้นจะคึกคักมากที่สุด ใครที่ไปทำงานห่างจากบ้านเกิดก็จะพยายามอย่างสุดความสามารถที่จะเดินทางกลับมาฉลองวันปีใหม่ที่บ้าน เมื่อถึงช่วงมื่อค่ำในคีนก่อนวันปีใหม่จีน ทุกคนในครอบครัวจะมานั่งรวมกันอย่างพร้อมหน้าล้อมโต๊ะอาหาร หยิบแก้วชนเฉลิมฉลองและอวยพรปีใหม่กัน เวลาคีนนี้เป็นเวลาที่ทุกบ้านจะเต็มไปด้วยรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ เมื่อถึงเวลาที่เที่ยงคีน ชาวจีนที่อยู่ทางตอนเหนือของประเทศก็จะเริ่มทำเกี้ยว (เจี้ยวจี้) ส่วนชาวจีนที่อยู่ทางตอนใต้ ก็จะปั้นลูกอ๊อและทำน้ำเชื่อม ทำไป ซิมไปทานไปอย่างสนุกครึกครื้น เมื่อแสงแรกของเช้าวันใหม่ในวันแรกของปีมาถึง ทุกคนจะตื่นตั้งแต่เช้าเพื่อออกไปเยี่ยมบ้านเพื่อนฝูงและอวยพรปีใหม่ซึ่งกันและกัน

ประวัติวันตรุษจีน

เทศกาลตรุษจีน มีความคล้ายคลึงกับวันปีใหม่ในประเทศแถบตะวันตก เรื่องราวที่ยาวนาน ร่องรอยประเพณี ตลอดจนพิธีกรรมความเชื่อที่เกี่ยวกับการฉลองตรุษจีนนั้นมีมานานกว่าศตวรรษ จนไม่สามารถกลับไปย้อนที่จุดตั้งต้นได้ว่าชาวจีนเริ่มฉลองในวันปีใหม่ของพวกเขาครั้งแรกเมื่อไหร่ โดยที่ตรุษจีนนั้น นับว่าเป็นอีกหนึ่งเทศกาลที่ชาวจีนและชาวไทยเชื้อสายจีนต่างรู้จักกันเป็นอย่างดี อาจเรียกทั่วไปได้ว่าเป็น **การฉลองเทศกาลฤดูใบไม้ผลิ** ที่มีระยะเวลาแห่งการเฉลิมฉลองยาวนานกว่า 15 วัน การเตรียมงานเพื่อเฉลิมฉลองในวันตรุษจีนนี้จะเริ่มขึ้น 1 เดือนก่อนถึงวัน (เช่นเดียวกับ**วันคริสต์มาส**ของประเทศในแถบตะวันตก) เมื่อผู้คนเริ่มหาซื้อของขวัญและของประดับตกแต่งบ้านเรือน รวมถึงอาหารและเสื้อผ้า การทำความสะอาดครั้งใหญ่ก็ได้เริ่มต้นขึ้นในวันก่อนตรุษจีน บ้านเรือนจะถูกปิดกวาด ทำความสะอาดตั้งแต่ชั้นบนลงมาถึงชั้นล่าง หน้าบ้านจนถึงหลังบ้าน นั่นหมายถึง การปิดกวาดเอาโชคร้ายทั้งหลายออกไป ประตู หน้าต่างมีการขัดสีฉวีวรรณ หรือทาสีใหม่ โดยส่วนใหญ่จะเป็นสีแดงที่เป็นสิริมงคลที่ชาวจีนนิยมกัน อีกทั้งประตู หน้าต่างจะถูกประดับประดาไปด้วยกระดาษที่มีคำอวยพร อย่างเช่น อยู่ดีมีสุข ร่ำรวย และอายุยืน เป็นต้น

อาหารวันตรุษจีน ประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ นั้นล้วนถูกผูกไว้กับทุกสิ่งทุกอย่าง ตั้งแต่ อาหาร ไปจนถึงเสื้อผ้าที่เป็นของไหว้ตรุษจีน ซึ่งอาหารค่ำในช่วงก่อนถึงวันตรุษจีนนั้นจะประกอบไปด้วยอาหารทะเลและอาหารหนึ่งอาทิ ขนมจีบ โดยอาหารแต่ละอย่างก็จะมี ความหมายที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็

- กุ้ง หมายถึง ชีวิตที่รุ่งเรืองและความสุข
- หอยเป่าฮื้อแห้ง หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ดี
- สลัดพลาสติก หมายถึง การนำมาซึ่งความโชคดี
- จี๋ไซ่ (ผมเทวดา) สำหรับที่ดูคล้ายผม แต่กินได้ หมายถึง การนำความร่ำรวยมาให้
- ขนมต้ม (Jiaozi) หมายถึง คำอวยพรของบรรพชน

เสื้อผ้าวันตรุษจีน การใส่เสื้อผ้าที่มีสีแดง นับว่าเป็นสีที่เป็นมงคล เป็นการขับไล่ปีศาจร้ายให้ออกไปจากร่างกาย ชีวิต การใส่สีดำ หรือสีขาว ถือว่าเป็นสีต้องห้าม เป็นสีแห่งการไว้ทุกข์

กิจกรรมก่อนเข้าสู่วันตรุษจีน หลังจากมื้ออาหารค่ำในคืนก่อนวันปีใหม่ ทุกคนในครอบครัวจะนั่งรอกันจนถึงเช้าเพื่อรอวันใหม่โดยการเล่นเกม เล่นไพ่ หรือดูรายการทีวีที่เกี่ยวกับวันตรุษจีน อีกทั้งในวันนี้จะต้องไม่มีอารมณ์โกรธ ริษยา หรือไม่พอใจ นั่นก็เพื่อความเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นวันใหม่ของปีใหม่ที่กำลังจะมาถึงนั่นเอง

ของไหว้ตรุษจีน

ในวันที่มีการฉลองตรุษจีนนั้นจะมีการรับประทานอาหารมากกว่าวันอื่นๆ ในปี อาหารที่เป็นของไหว้ตรุษจีนต่างๆ ที่มีอยู่ในประเพณีปฏิบัติสืบทอดกันมา จะถูกเตรียมไว้เพื่อญาติพี่น้องเพื่อนฝูง รวมไปถึงบรรพบุรุษและญาติที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ส่วนใหญ่ในวันตรุษจีนจะนิยมรับประทานผักที่เรียกว่า **ไช่** รวมไปถึงผักประเภทอื่นๆ นำมาปรุงเป็นอาหาร ที่ถึงแม้ว่าจะเป็นเพียงแคร์ราก หรือผักที่มีลักษณะคล้ายเส้นใย ชาวจีนหลายคนก็ยังเชื่อว่าผักต่างๆ ล้วนมีความหมายที่เป็นมงคลในตัวของมันเอง ลองดูได้จากอาหารเหล่านี้

- เม็ดบัว หมายถึง การมีลูก หลานที่เป็นผู้ชาย
- เกาลัด หมายถึง เงิน ทรัพย์สินสมบัติ
- สาหร่ายดำ หมายถึง ความร่ำรวย
- เต้าหู้หมักที่ทำจากถั่วแห้ง หมายถึง การเต็มไปด้วยความร่ำรวยและความสุข
- หน่อไม้ หมายถึง คำอวยพรให้ทุกอย่างเต็มไปด้วยความสุข
- ปลาทั้งตัว หมายถึง ตัวแทนแห่งการอยู่ร่วมกันและความอุดมสมบูรณ์
- ไก่ หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า โดยไก่นั้นจะต้องยังมีหัว หาง และเท้าอยู่ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์
- เส้นหมี่ หมายถึง ชีวิตที่ยืนยาว ไม่นิยมตัดเมื่อนำมาปรุงเป็นอาหาร

หมายเหตุ

- เต้าหู้ที่ทำจากถั่วสดนั้นจะไม่นำมารวมกับอาหารในวันนี้ เนื่องจากสีขาว เป็นสีแห่งความโชคร้ายสำหรับปีใหม่ หมายถึงการไว้ทุกข์ ซึ่งเป็นความเชื่อดั้งเดิมของชาวจีนที่มีมาจนถึงปัจจุบัน
- ทางตอนใต้ของจีน อาหารที่นิยมและรับประทานกันมากที่สุด ได้แก่ ข้าวเหนียวหวานนึ่ง บ๊ะจ่างหวานที่ถือว่าเป็นอาหารอันโอชะ ส่วนทางเหนือ ได้แก่ หมั่นโถวและติ่มซำ
- อาหารจำนวนมากที่ถูกเตรียมในเทศกาลนี้มีความหมายถึง ความอุดมสมบูรณ์และความร่ำรวยของบ้าน

อ่านเพิ่มเติมเรื่อง: [ของไหว้ตรุษจีน การไหว้บรรพบุรุษ](#)

วันตรุษจีนในประเทศไทย

ชาวไทยเชื้อสายจีนในบ้านเราจะถือประเพณีปฏิบัติในวันตรุษจีนอยู่ 3 วัน คือ วันจ่าย วันไหว้ และวันเที่ยว

วันจ่าย

วันจ่าย คือ วันก่อนวันสิ้นปีก่อนถึงตรุษจีน เป็นวันที่ชาวไทยเชื้อสายจีนจะต้องออกไปจับจ่าย ซื้อของ ไม่ว่าจะเป็นอาหาร ผลไม้ และเครื่องเซ่นไหว้ต่างๆ ก่อนที่ร้านค้าเหล่านั้นจะปิดร้านเพื่อหยุดพักผ่อนยาว รวมถึงไม่จำเป็นต้องจุดธูปเพื่ออัญเชิญเจ้าที่ (ตุ๊ยเอ๊ย) ให้ลงมาจากสวรรค์เพื่อรับการสักการบูชาของเจ้าบ้าน หลังจากที่ได้ไหว้อัญเชิญขึ้นสวรรค์เมื่อ 4 วันก่อน เพราะเจ้าไม่ได้เดินทางไปไหนเมื่อ 4 วันที่แล้ว

วันไหว้

- **ตอนเช้ามีด** จะเริ่มพิธีการไหว้ **ป้ายเล่าเอ๊ย** โดยเป็นการไหว้เทพเจ้าต่างๆ มีเครื่องประกอบกรไหว้ คือ เนื้อสัตว์สามอย่าง ได้แก่ หมู เป็ด และไก่ อาจเพิ่มตับ และปลา ก็จะเป็นเนื้อสัตว์ห้า อย่าง ร่วมกับเหล้า น้ำชา และกระดาษเงินกระดาษทอง
- **ตอนสาย** จะทำพิธีการไหว้ **ป้ายแป๊ะบ๊อ** เป็นการไหว้บรรพบุรุษ พ่อแม่ หรือญาติพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้ว โดยเป็นการแสดงความกตัญญูตามความเชื่อและคติของจีน ซึ่งในการไหว้ครั้งนี้จะใช้เวลาไม่เกินเที่ยง มีเครื่องประกอบกรไหว้ คือ ชาแซ อาหารคาวหวาน (ส่วนใหญ่จะทำตามสิ่งที่ผู้ล่วงลับชอบรับประทาน) รวมทั้งมีการเผากระดาษเงินกระดาษทอง เสื้อผ้ากระดาษเพื่อเป็นการอุทิศแด่ผู้ล่วงลับ จากนั้น ญาติพี่น้องจะมารวมกันรับประทานอาหารที่ได้เซ่นไหว้ไปเพื่อความเป็นสิริมงคล และถือเป็นเวลาครอบครัว หรือวงศ์ตระกูลที่จะรวมตัวกันได้มากที่สุด ปิดท้ายด้วยการแลกอั่งเปาหลังจากที่ได้รับประทานอาหารร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- **ตอนบ่าย** จะทำพิธีการไหว้ **ป้ายฮ้อเฮียตี๋** เป็นการไหว้ผีพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้ว เครื่องประกอบกรไหว้จะเป็นจำพวก ขนมขง ขนมหิเยน ผีอกเชื่อมน้ำตาล กระดาษเงินกระดาษทอง พร้อมทั้งมีการจุดประทัดเพื่อขับไล่สิ่งชั่วร้าย เสริมสร้างความเป็นสิริมงคล

วันเที่ยว

วันเที่ยว หรือวันถือ นั่นก็คือ **วันขึ้นปีใหม่** โดยเป็นวันที่หนึ่ง เดือนที่หนึ่งของปี ในวันนี้ ชาวจีนจะถือธรรมเนียมโบราณที่ยังคงปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน คือ **ป้ายเจีย** เป็นพิธีการไหว้ขอพรและรับคำอวยพรจากผู้ใหญ่ ตลอดจนผู้ที่เราเคารพรัก มีการนำส้มสีทองไปมอบให้ เพราะ **ส้ม** ในภาษาแต้จิ๋ว คือ **กิก** ที่ไปพ้องกับคำว่า **ความสุข** หรือ **โชคกลาง** อีกทั้งคำว่า **ส้ม** ในภาษากวางตุ้ง เรียกว่า **ก้าม** ที่ไปพ้องกับคำว่า **ทอง** ฉะนั้นการให้ส้มก็เหมือนกับการนำความสุข หรือโชคกลางไปให้ โดยจะมีการมอบส้มจำนวน 4 ผลที่ห่อด้วยผ้าเช็ดหน้าผู้ชาย รวมถึงการที่เรียกวันนี้ว่าเป็นวันถือ นั่น ก็เป็นวันที่ชาวจีนถือว่าเป็นวันที่มีสิริมงคล ให้งดทำบาป ซึ่งจะมีการถือคติบางอย่างที่สำคัญ อาทิ งดการพูดจาที่ไม่ดีต่อกัน ไม่ทวงหนี้กัน ไม่จับไม้กวาด และจะแต่งกายด้วยเสื้อผ้าใหม่ออกเยี่ยมอวยพรและพักผ่อนนอกบ้าน

ข้อมูลเพิ่มเติม Wikipedia.org

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ เพื่อให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของขวัญ รางวัลสำหรับการทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการด้านการใช้บริการหอประชุม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{x})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพบว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ Percentage จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปรับปรุง

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 270 คน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 30 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 170 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 270 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 30 คน

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม	เฉลี่ย — X	ร้อยละ	S.D.	ระดับ ความพึง พอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)					
1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมจีน	177	85	38	0	0	300	4.46	89.20	0.71	มาก
2	ได้รับความสนุกสนาน เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน	162	93	45	0	0	300	4.39	87.80	0.73	มาก
3	มีการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมด้านการมี วินัย ความสามัคคีมี น้ำใจ และการทำงานเป็นทีม	156	102	42	0	0	300	4.38	87.60	0.72	มาก
4	การประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม	174	92	34	0	0	300	4.47	89.40	0.69	มาก
5	รูปแบบของกิจกรรมมี ความเหมาะสม	153	96	51	0	0	300	4.34	86.80	0.75	มาก
6	ความเหมาะสมของ สถานที่และระยะเวลาใน การจัดกิจกรรม	186	72	42	0	0	300	4.48	89.60	0.73	มาก
7	ประโยชน์ที่ได้รับ	167	96	37	0	0	300	4.43	88.60	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย								4.42	88.40	0.72	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือความเหมาะสมของสถานที่และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาได้แก่ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) ได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) ประโยชน์ที่ได้รับ ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ได้รับความสนุกสนานเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคีมีน้ำใจ และการทำงานเป็นทีม ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 88.40

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมตรุษจีนต่อไป

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ไตรมาส 1 ภายใน ม.ค. 65 ไตรมาส 2 ภายใน เม.ย. 65 ไตรมาส 3 ภายใน ก.ค. 65 ไตรมาส 4 ภายใน 15 ต.ค. 65

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน

2. ผู้รับผิดชอบ นางศศธร ผาทอง / นางลลิตา ลีนไศรก / นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ / นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด / นางสาวอาราดา สายทอง / นางสาวศรัณยา สมหวัง

3. สอนงเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านผู้เรียน (2. สื่อสารสองภาษา)

4. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. สอนงประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท เบิกจ่าย 4,611 บาท
คงเหลือ 389 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2565

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาจีน
- 2) เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมชนบประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนของประเทศเจ้าของภาษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรมจีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมีมุมมองเกี่ยวกับประเทศจีนคนจีนที่กว้างขึ้น

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 64	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา ลีนไศรก

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 64	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ก.พ. 65	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นโครก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 65	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง

11. ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีนทุกคน
 - ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย
- และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน ของเจ้าของภาษาดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

นางศศธร ผาทอง
นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด
นางสาวอารดา สายทอง

นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์
นางลลิตา สิ้นโครก
นางสาวศรัณยา สมหวัง

ผู้รายงาน

บรรณานุกรม

- เขียน ธีระวิทย์ และสุนิสา สุขชี. (2540). บรรณานุกรมภาษาไทย สาธารณรัฐประชาชนจีน (พ.ศ.2493-2539). กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารดา สายทอง / นางสาวศรัณยา สมหวัง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ก.พ. 2565
สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ ปัญหาเป็น สถานศึกษามี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นเทศกาลเฉลิมฉลองวันตรุษจีนเป็นวันที่ชาวจีนถือเอาความหมายของวันเริ่มฤดู ใบไม้ผลิ ซึ่งมีอากาศสดชื่นแจ่มใสเหมาะแก่การเริ่มชีวิตใหม่เป็นวันขึ้นปี ใหม่ เทศกาลตรุษจีนจึงเป็นวันสำคัญของชาวจีนทั่วโลกและกลายเป็นเทศกาลที่มีการเฉลิมฉลองกันอย่างสากล เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนและเป็น การอ้ารับและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนที่ดึงมาสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเทศกาล วันตรุษจีนให้กับนักเรียน และ ผู้สนใจได้รับทราบและเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการกิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.3 เพื่อให้ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาจีน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมชนบประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนของประเทศไทย
เจ้าของภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรมจีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมี
มุมมองเกี่ยวกับประเทศจีนคนจีนที่กว้างขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 64	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ก.พ. 65	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นโศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค 65	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 65	นางสาวอารดา สายทอง นางสาวศรัณยา สมหวัง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท
- งบอุดหนุน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ ในเทศกาลตรุษจีน	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันตรุษจีน

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน

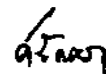
7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีนของเจ้าของภาษาดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

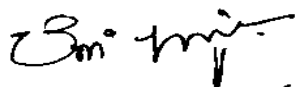
(นางสาวอารดา สายทอง)

(นางสาวศรัณยา สมหวัง)

ตำแหน่ง ครู

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาภาษาจีน

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)

(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



(นายพงศ์ศักดิ์ ยूनใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคำวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

..... โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่..... วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565

เรื่อง ขออนุญาตใช้คาบเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมตรุษจีน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอารดา สายทอง ตำแหน่ง ครู ฝ้าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความประสงค์ดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมวันตรุษจีน ในสัปดาห์แห่งเทศกาลตรุษจีนเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน และครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาจีน จึงขออนุญาตใช้เวลาเรียนในคาบที่ 1 ระหว่างเวลา 08.40 น. - 09.30 น. ในวันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ตามกำหนดการดัดแนบ เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวและขอความอนุเคราะห์ครูผู้สอนช่วยเช็คเวลาเรียนให้นักเรียนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอารดา สายทอง)

ครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

..... ลงชื่อ..... (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางกาญจนา ยอดมาลี) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
..... ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

กำหนดการกิจกรรมวันตรุษจีน

ณ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
วันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

- 08.30 น. - การแสดงวัฒนธรรมจีนของนักเรียน
- 08.40 น. - ผอ. กล่าวอวยพรนักเรียนเนื่องในเทศกาลตรุษจีน
- ผอ. จับสลากแจกอั่งเปานักเรียน 3 ซอง (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเตรียมอั่งเปา)
- รองผอ. จับสลากแจกอั่งเปานักเรียน 3 ซอง (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเตรียมอั่งเปา)
- หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจับสลากแจกอั่งเปานักเรียน 2 ซอง (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเตรียมอั่งเปา)
- 09.00 น. - นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน
- นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับตรุษจีน 3 รางวัล
- 09.20 - ตัวแทนนักเรียนอวยพร ภาษาจีน

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- การแต่งกายครูแต่งกายสีสันบรรยากาศตรุษจีน โทนสีแดง สีทอง
- การแต่งกายกางเกงวอร์ม เสื้อประจำคณะสี รองเท้าผ้าใบ

ภาพประกอบกิจกรรม





