



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส
ปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565



โดย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ที่/..... วันที่ 31 มกราคม 2565
เรื่อง สรุปรายงานการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสประจำปีการศึกษา 2564 (วันที่ 24 ธันวาคม 2564)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 ในวันที่ 24 ธันวาคม 2564 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาหลายหลากประเภท และได้รับความร่วมมือจากครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมทุกท่านในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแต่งกายและร่วมบริจาคของรางวัลให้นักเรียน

เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้และเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส เกิดความรู้สึที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงได้รับความสุข สนุกสนาน และของรางวัล บัดนี้การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2564 ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางศศธร ผาทอง

นางสาวศิระฟ้า จันทมุด

นางสาวอารดา สายทอง

นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์

นางลลิตา สิ้นไครก

นางสาวศรัณยา สมหวัง

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>..... เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p> <p>..... ลงชื่อ.....<i>D. Aub</i>..... (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>..... - นาง ศศธร ผาทอง - เพื่อโปรดทราบ</p> <p>..... ลงชื่อ.....<i>ชนิดา</i>..... (นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>..... นางสาวกุลทิพา นนทพจน์</p> <p>..... ลงชื่อ.....<i>กุลทิพา</i>..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>..... <i>พรศักดิ์</i></p> <p>..... ลงชื่อ.....<i>อู๋ใจ</i>..... (นายพรศักดิ์ อู๋ใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน และขอขอบคุณคณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผลทุกท่านที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการ	
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	5
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
- ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	
- ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	
- ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	
- ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	7
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	11
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
วิธีการดำเนินการ	
สรุปผลการดำเนินการ	
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	13
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- คำสั่ง	
- แผนขออนุมัติโครงการ	
- สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
- เอกสารประกอบอื่นๆ	
- ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น(อ้างอิงจุดเน้นและนโยบาย สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ภาษาต่างประเทศเป็นหนึ่งในสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญและควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ภาษาตามศักยภาพที่นอกเหนือจากการเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางภาษาสำหรับนักเรียนในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและในวัฒนธรรมตะวันตกและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็นทีม/ ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 4) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส

2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม

3. แบบบันทึกกิจกรรม

1.5 ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 / 2564

สิ่งที่ศึกษาคือผลสัมฤทธิ์ ความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

1.6 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาที่ศึกษา ตลอดเดือน ธันวาคม 2564

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 2) ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
- 4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ภาษาต่างประเทศเป็นหนึ่งในสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญและควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ภาษาตามศักยภาพที่นอกเหนือจากการเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางภาษาสำหรับนักเรียนในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน

2.2 กิจกรรมแข่งอัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศและการแสดงบนเวทีในการดำเนินงานโครงการ

- 1) Dictionary look up
- 2) Selling Bee / Word search
- 3) English Quiz
- 4) Christmas Classroom Decoration
- 5) Christmas Fancy Top Model

2.3 รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

- 1) กิจกรรม แข่งอัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศและการแสดงบนเวที
 - 1.1 วัตถุประสงค์
 - 1.1.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา
 - 1.1.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษา
 - 1.2 การดำเนินโครงการ
 - 1.2.1 ประกาศรับสมัครแข่งขัน
 - 1.2.2 ทำการประกวดแข่งขัน
 - 1.2.3 คัดผู้ชนะเพื่อรับรางวัลและแสดงบนเวที
 - 1.3 การประเมินผล
 - 1.3.1 ตรวจสอบแบบทดสอบ
 - 1.3.2 ประเมินความพึงพอใจ
 - 1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 1.4.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันมีผลงานเกียรติบัตร
 - 1.4.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม แสดงออกทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 คริสต์มาสคืออะไร ความสำคัญของวันคริสต์มาส คริสต์มาส เป็นวันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวันหนึ่งในศาสนาคริสต์ มิใช่เป็นวันสำคัญฝ่ายร่างกาย จัดงานรื่นเริงภายนอกเท่านั้น ซึ่งเป็นแต่เพียงเปลือกนอก ของการฉลองคริสต์มาส แต่แก่นแท้ อยู่ที่ความรักของพระเจ้าที่มีต่อโลกมนุษย์ นั่นคือ พระเจ้าทรงรักมนุษย์มากจน ถึงกับยอมส่งพระบุตรแต่องค์เดียวของพระองค์ ให้มาเกิดเป็นมนุษย์ มีเนื้อหนังมังสา ชื่อว่า “เยซู” การที่พระเจ้าได้ ถ่อมองค์และเกียรติ ลงมาเกิดเป็นมนุษย์ เพื่อช่วยมนุษย์ ให้รอดพ้น จากการเป็นทาสของความชั่ว และบาปต่างๆ นั้นเอง

ดังนั้น ความสำคัญของวันคริสต์มาส จึงอยู่ที่การฉลองความรัก ที่พระเจ้ามี่ ต่อโลกมนุษย์ อย่างเป็นทางการ เป็นจริง เป็นจัง และเห็นตัวตนในพระเยซูคริสต์ ที่มาเกิดเป็นมนุษย์ มากกว่าสิ่งอื่นใดทั้งสิ้น

บรรยากาศคริสต์มาสในเมืองไทย มักจะเริ่มด้วยห้างสรรพสินค้าใหญ่ๆ จะตกแต่งห้างด้วยสีสันต่างๆ รวมทั้งต้นคริสต์มาส อันเป็นสัญลักษณ์ ของเทศกาลคริสต์มาส กันอย่างหรูหรา สิ่งเหล่านี้ เป็นบรรยากาศที่ ชักจูงให้เราคิดถึง วันสำคัญของชาวโลกวันหนึ่ง ก็คือ “วันคริสต์มาส” ซึ่งกำลังใกล้เข้ามาทุกนาที่นั่นเอง วันคริสต์มาส คือ การฉลองวันประสูติของพระเยซู ผู้เป็นศาสดาสูงสุดของชาวคริสต์ทั่วโลก เป็นวันฉลองที่มีความสำคัญ และมี ความหมายมากที่สุดวันหนึ่ง เพราะชาวคริสต์ถือว่า พระเยซู มิใช่เป็นแต่เพียงมนุษย์ธรรมดาๆ ที่มาเกิดเหมือนเด็กทั่วไป แต่พระองค์เป็นบุตรของพระเจ้าผู้สูงสุด และมีพระธรรมชาติเป็นพระเจ้า

2.4.2 การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสำคัญต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ เพราะมันแยกออกจากภาษาไม่ได้ ผู้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงต้องเรียนรู้วัฒนธรรมไปพร้อมๆกัน ผู้สอนภาษาต่างประเทศจึงต้องมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ความสำคัญของวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

ขณะที่คนพูดภาษาใดภาษาหนึ่งนั้น จะสะท้อนวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ ออกมาด้วย แสดงให้เห็นว่า ความสามารถทางภาษาอย่าเดียวไม่เพียงพอในการเรียนรู้ภาษาใดภาษาหนึ่ง ผู้เรียนจำเป็นต้องรับรู้วัฒนธรรมของภาษานั้นๆด้วย เช่น ภาษาที่ใช้ในการขอความช่วยเหลือ แสดงคำขอบคุณ แสดงความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องรู้ถึงรูปแบบพฤติกรรมที่เหมาะสมในการพูดภาษา ซึ่งแต่ละชุมชนก็แตกต่างกัน

ดังนั้น การสอนภาษาและวัฒนธรรมจึงไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ครามซ์ กล่าวว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมนั้นผู้สอนต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจวัฒนธรรมเป้าหมายได้ด้วยตนเอง ซึ่งนักวิจัยพบว่าการใช้สิ่งของของเจ้าของภาษากระตุ้นให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความคิด เช่น อุปกรณ์การปรุงอาหารทำให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความคิดไปถึงอาหารที่กลุ่มคนในวัฒนธรรมเป้าหมายรับประทาน โยงไปถึงสภาพภูมิศาสตร์ฤดูกาลและอื่นๆ ซึ่งวิธีนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมिंग PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ เพื่อให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของขวัญ รางวัลสำหรับการทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการด้านการใช้บริการหอประชุม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพบว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ Percentage จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปรับปรุง

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 170 คน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 30 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 170 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 170 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

จำนวน 30 คน

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม	เฉลี่ย — X	ร้อยละ	S.D.	ระดับ ความพึง พอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)					
1	การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่างๆ/เครื่องเสียงมีความเหมาะสม	103	90	7	0	0	200	4.48	89.60	0.57	มาก
2	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	143	53	4	0	0	200	4.70	94.00	0.50	มากที่สุด
3	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	98	86	16	0	0	200	4.41	88.20	0.63	มาก
4	ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	113	45	42	0	0	200	4.36	87.20	0.81	มาก
5	กิจกรรมที่จัดเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลการเรียนมากขึ้นน้อยเพียงใด	111	46	43	0	0	200	4.34	86.80	0.81	มาก
6	ของรางวัลสำหรับการประกวดการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกิจกรรมวันคริสต์มาส	89	92	19	0	0	200	4.35	87.00	0.65	มาก
7	ควรมีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสในปีการศึกษาต่อไป	121	47	32	0	0	200	4.45	89.00	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย								4.44	88.80	0.69	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมาได้แก่ การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ทักษะต่างๆ/เครื่องเสียงมีความเหมาะสม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) ควรมีการจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาสในปีการศึกษาต่อไป ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$) ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) ของรางวัลสำหรับการประกวดการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกิจกรรมวันคริสต์มาส ความพึงพอใจระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) กิจกรรมที่จัดเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลการเรียนมากน้อยเพียงใด ความพึงพอใจระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 88.80

ข้อเสนอแนะ

- 1) ขอของรางวัลเยอะๆ 2) กิจกรรมดีเยี่ยม

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ไตรมาส 1 ภายใน ม.ค. 65 ไตรมาส 2 ภายใน เม.ย. 65 ไตรมาส 3 ภายใน ก.ค. 65 ไตรมาส 4 ภายใน 15 ต.ค. 65

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส
2. ผู้รับผิดชอบ นางศศธร ผาทอง / นางลลิตา ลีนไศรภ / นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ / นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด / นางสาวอาราดา สายทอง / นางสาวศรัณยา สมหวัง
3. สอนงเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านผู้เรียน (2. สื่อสารสองภาษา)
4. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
5. สอนงประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 7,000 บาท เบิกจ่าย 6,947 บาท คงเหลือ 53 บาท
7. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565

8. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและในวัฒนธรรมตะวันตกและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็นทีม/ทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 2.4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศไทยเจ้าของภาษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 64	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา ลีนไศรภ

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธ.ค 64	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นโสทรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นโสทรก
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นโสทรก

11. ผลการจัดกิจกรรม

ตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาสภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม ได้ผลสรุปดังนี้

1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ตัวชี้วัดจากกิจกรรมการแสดงบนเวทีต่างๆ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัดจากการแข่งขัน Dictionary look up, Word search, English Quiz , ทดสอบวัดความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ, Christmas Classroom Decoration
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าชั้นเรียน และระดับความพึงพอใจในกิจกรรมส่วนใหญ่ ระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบประเมิน

- 1) ขอของรางวัลเยอะๆ
- 2) กิจกรรมดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะการรายงานโครงการ

ควรนำข้อเสนอแนะและจุดอ่อนการดำเนินกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

นางศศธร ผาทอง

นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด

นางสาวอารดา สายทอง

นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์

นางลลิตา สิ้นโสทรก

นางสาวศรัณยา สมหวัง

ผู้รายงาน

บรรณานุกรม

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.

สุวิมล ติรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศธร ผาทอง / นางลลิตา สิ้นไศรก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธ.ค 2564
สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง
วิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม
อย่าง
สร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ ปัญหาเป็น สถานศึกษามี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ 25 ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาส และชาวคริสต์ ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของพระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มักจะจัดเทศกาลเฉลิมฉลอง อย่างยิ่งใหญ่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี สากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลแบบสรุปความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขัน ทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ มี ประสิ ทธิ ภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปี ที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 64	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธ.ค 64	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นไศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท
- งบอุดหนุน 7,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆในเทศกาลคริสต์มาส	7,000	-	-	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาส	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันคริสต์มาส

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาส

7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของเจ้าของภาษาดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

(ลงชื่อ) 

(นางศศธร ผาทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางลลิตา สิ้นไศรก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) 

(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่ ๑๘๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้กำหนดจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใน วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจถึง ประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย อาศัยอำนาจตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบการ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ (๑) และ พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และ บุคลากรการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ “ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา” จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกุลทิพา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางวรรณุช ศรีภา	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางเรศ สาระพิชญ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางกาญจนา ยอดมาลี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางลลิตา สิ้นไศรภ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ประสานงานและอำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม

๑) นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวศิริฟ้า จันทะมุด	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
๕) นายอาทร สกุลมา	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวศรัณยา สมหวัง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	กรรมการ
๗) สภานักเรียน		กรรมการ
๘) นางลลิตา สิ้นไศรภ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมกำหนดการ เป็นพิธีกร ฝึกซ้อมนักเรียนกล่าวประวัติวันคริสต์มาส ฝึกซ้อมการแสดงกิจกรรมวันคริสต์มาส จัดทำสลากรางวัล รวมทั้งประชาสัมพันธ์ทั่วไป และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่และโสตทัศนอุปกรณ์

๑) นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายประหยัด แถลงสุข	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวิญญู สายลุน	ครู	กรรมการ
๔) นายวุฒินันท์ ละเอียด	ครู	กรรมการ
๕) นายสุชาติ ศรีภักดิ์	ครู	กรรมการ
๖) นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายนิธิพงษ์ ครสาย	ครูธุรการ	กรรมการ
๘) นายพีระพัฒน์ แก่นพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายละออง สายสิงห์	ช่างไม้ ๔	กรรมการ
๑๐) นายประวิทย์ คงศิลป์	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายยอดชาย เสาวเวียง	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายธันวา ไชยคุณ	ลูกจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายอาทร สกุลมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้สะอาด จัดที่นั่งให้แก่คณะครู และนักเรียน จัดโต๊ะวางของรางวัล ตกแต่งเวทีให้ สวยงามและจัดเก็บให้เรียบร้อย

๒.๓ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Spelling Bee, English Quiz, Dictionary Look-up for word search การจัดป้ายนิเทศวันคริสต์มาส การประกวดคู่ขวัญ Santa & Santy และจัดทำเกียรติบัตรและจัดเตรียมของรางวัล

๑) นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวศิริระฟ้า จันทะมุด	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวศรัณยา สมหวัง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ	กรรมการ
๖) นางลลิตา สิ้นไศรภ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและการจัดป้ายนิเทศห้องเรียน ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย สรุปผลการตัดสินระดับชั้นละ ๓ รางวัล และจัดพิมพ์เกียรติบัตรและเตรียมของรางวัล มอบวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ

๑) นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวชัชญาณีช ปอทอง	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการ
๗) ว่าที่ ร.ต.หญิงทัศนาวรรณ จันทิมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางเกษร แสนเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับแขกผู้มีเกียรติและคณะครู

๒.๕ คณะกรรมการควบคุมดูแลนักเรียน

ห้องเรียน	ครูที่ปรึกษา	
	ครูที่ปรึกษาคณะที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคณะที่ ๒
ม. ๑/๑	นายอาทร สกุลมา	นายพีระพัฒน์ แก่นพิทักษ์
ม. ๑/๒	นางศศธร ผาทอง	
ม. ๑/๓	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	นางสาวประภัสสร อินตะนัย
ม. ๒/๑	นายวิญญู สายลุน	นางศรินชา เปี่ยมอภัย
ม. ๒/๒	นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	
ม. ๒/๓	นายวุฒินันท์ ละยศ	นางเกษร แสนเพชร
ม. ๓/๑	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	นางสาวชลิตา สงโสด
ม. ๓/๒	นางวเรศ สาระพิชญ์	นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง
ม. ๓/๓	นางกาญจนา ยอดมาลี	นายสุชาติ ศรีภักดิ์
ม. ๔/๑	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	นางสาวศิริฟ้า จันทะมุด
ม. ๔/๒	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	
ม. ๔/๓	นางลลิตา สิ้นโครก	นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม
ม. ๕/๑	นางสาวปัทมา สีอาด	ว่าที่ ร.ต.หญิงทัศนวีรพร จันทิมา
ม. ๕/๒	นายภาณุ ฮาตะสุ้ย	
ม. ๕/๓	นายธีรพงศ์ อินตา	นางสาวชลิตา ศิริกุล
ม. ๕/๔	นางสาวอารดา สายทอง	นางสาวศรัณยา สมหวัง
ม. ๖/๑	นางวรรณุช ศรีภา	นายทศพร เทพนิมิตร
ม. ๖/๒	นางสาวณัฐยาธิ์ ดวงแก้ว	
ม. ๖/๓	นายประหยัด แถลงสุข	นางระวีวรรณ สิ้นธพงษ์

มีหน้าที่ จัดนักเรียนเข้าหอประชุม ดูแลนักเรียนนักเรียนในที่ปรึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑) นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางศศธร ผาทอง | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายภาณุ ฮาตะสุ้ย | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศิริฟ้า จันทะมุด | ครู | กรรมการ |
| ๕) นางลลิตา สิ้นโครก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลกิจกรรม พร้อมสรุปรายงานกิจกรรมเป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ เล่ม เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางสาวกุลทิศา นนทพจน์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

กำหนดการกิจกรรมวันคริสต์มาส
วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ หอประชุมคุ้มโฮมฮักเฮา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

- ๐๘.๑๐-๐๘.๔๐ น. - นักเรียนเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๐๘.๔๐-๐๙.๐๐ น. - นักเรียนเข้าหอประชุม ครูที่ปรึกษาควบคุมดูแล
- ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น. - พิธีเปิดโดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายพรศักดิ์ อุ่นใจ
- ๐๙.๒๐-๐๙.๓๐ น. - ประธานในพิธีมอบรางวัลให้กับห้องที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะ การประกวดป้ายนิเทศ
- ๐๙.๓๐-๐๙.๕๐ น. - การแสดงของนักเรียนชมรมดนตรี
- ๐๙.๕๐-๑๐.๐๐ น. - จับสลากบัตรรางวัล ครั้งที่ ๑
- ๑๐.๐๐-๑๐.๑๐ น. - การแสดงของนักเรียนชั้น ม.๑
- ๑๐.๑๐-๑๐.๔๐ น. - เปิดตัวซานตาคลอส ประกวดคู่ขวัญ Santa & Santy
- ๑๐.๔๐-๑๐.๕๐ น. - การแสดงของนักเรียนชั้น ม.๔
- ๑๐.๕๐-๑๑.๐๐ น. - จับสลากบัตรรางวัล ครั้งที่ ๒
- ๑๑.๐๐-๑๑.๑๐ น. - การแสดงของนักเรียนชั้น ม.๕
- ๑๑.๑๐-๑๑.๓๐ น. - จับสลากบัตรรางวัล ครั้งที่ ๓
- ๑๑.๓๐-๑๑.๔๐ น. - การแสดงดนตรี
- ๑๑.๔๐-๑๒.๐๐ น. - กล่าวปิดกิจกรรม

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- การแต่งกายครูแต่งกายสีสันบรรยากาศคริสต์มาส (มีรางวัล Teacher Top Model)
- การแต่งกายนักเรียนสามารถแต่งกายสีสันบรรยากาศคริสต์มาส หรือชุดเสื้อโปโลขาวแสด กางเกงวอร์ม รองเท้าผ้าใบ

Script Christmas 2021

ขณะนี้ก็ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอกราบเรียนเชิญ ท่านประธานในพิธีเปิด ท่านรองผู้อำนวยการกุลทิวา นนทพจน์ ได้ประจำที่แทนรับกล่าวรายงาน และกราบเรียนเชิญ คุณครูศศธร ผาทอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้กล่าวรายงานกิจกรรมในวันนี้ กราบเรียนเชิญค่ะ

ครูศศธร Good morning the deputy director, teachers and students
Every twenty-fifth of December is Christmas Day. Christmas Day is one of the significant religious events in Christianity. It was the birth of Jesus Christ.

Students, learning English as the second language, should learn and share the differences of foreign cultures. According to the “Basic Education Curriculum”, the Foreign Language Department is holding Christmas event on this day so as to allow students to see the atmosphere of Christmas Day, to attend the activities on Christmas, to participate in a different religious holiday, to know the history of Christmas and to compete in English skills.

There are various interesting activities set for students as follow;

- The competition on Spelling Bee, English Quiz , Word search and dictionary look up, Christmas classroom decoration contest
- Christmas dancing celebration by Secondary 1 and Secondary 5 students
- Christmas Carols sung by Secondary 4 students

and the hi-light of the event is “Fancy Christmas Top Models Contest for students and teachers”

On this auspicious moment, may I have this honor to invite the deputy director, Miss Kultiwa Nonthapot to kindly give an opening address in Christmas Day and blessing for teachers and students. Thank you very much.

คำกล่าวเปิดงานคริสต์มาส รองผู้อำนวยการ

Good morning the head of Foreign Language Department, teachers and students

It's a great pleasure that the Foreign Language Department is holding a Christmas event today. Thank you for giving me the opportunity to give an opening address.

Christmas is a very important religious event for people in the world. This believe in a variety of religions. Every religion teaches us how to behave well and be a good person for a good society. I hope all of you here will join this special event. Try to benefit from the valuable knowledge and a great fun provided by the Foreign Language Department.

At this auspicious moment, may I declare Christmas Day open and wish all of you here success and prosperity.

Thank you very much and Merry Christmas.

ภาพประกอบกิจกรรม







