



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
อำเภอโนนคูณ
จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและขออนุมัติงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีพ.ศ. 2564-2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่ได้รับจัดสรรไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... *Ataut*

(นางศศธร ผาทอง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>..... - 6 พฤศจิกายน 2565</p> <p>ลงชื่อ)..... <i>Ataut</i></p> <p>(นางศศธร ผาทอง)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ</p>	<p>..... เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ)..... <i>Ataut</i></p> <p>(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ</p>
<p>.....</p> <p>(ลงชื่อ)..... <i>Ataut</i></p> <p>(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	

สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

รวมงบประมาณปี2566 4,884,720 บาท

1. งบดำเนินงานตามโครงสร้าง

ลำดับ	ฝ่าย	งบอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	195,389	4	
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	1,111,274	22.75	
3	ฝ่ายวิชาการ	73,271	1.5	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	73,271	1.5	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	12,212	0.25	
รวมงบดำเนินงานตามโครงสร้าง		1,465,416	30	

2. งบประมาณตามกลยุทธ์

ลำดับ	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	งบอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	708,284	14.5	
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	48,847	1	
3	ฝ่ายวิชาการ	713,169	14.6	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	127,003	2.6	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	732,708	15	
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	32,239	0.66	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24,424	0.5	
8	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76,690	1.57	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	57,640	1.18	
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	56,174	1.15	
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,055	0.82	
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	34,682	0.71	
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	34,682	0.71	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	244,236	5	
รวมงบดำเนินงานตามกลยุทธ์		2,930,832	60	

3. งบประมาณสำรองจ่าย

488,472 คิดเป็นร้อยละ 10

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2.1. รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2.2. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะทางภาษา	1	พัฒนานักเรียน ขาดความสามารถทางภาษา	4,000	มี.ค. 66/ก.ย. 66	ครูชนิตา/ครูศศธร
	3	ติว O-NET ภาษาอังกฤษ	5,000	ม.ค.-66	ครูศศธร/ครูลลิตา
	4	วันคริสต์มาส	8,682	ธ.ค.-65	ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา
	5	วันตรุษจีน	6,000	ม.ค.-66	ครูอารดา
รวม			23,682		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สืบและนวัตกรรมโรจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้: 22

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1	กิจกรรม PLC การพัฒนางาน (PA)	6,000	มี.ค. 66/ ก.ย. 66	ครูศศธร/ครูชนิดา ครูศิระฟ้า/ครูลลิตา
	2	กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน	5,000	พ.ค.-66	ครูอารดา
รวม			11,000		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			34,682		
รวมรายจ่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			34,682 บาท		

ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	รายการ/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค. 65	-	-	-	-
พ.ย.-65	-	-	-	-
ธ.ค.-65	วันคริสต์มาส	8,682	ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา	
ม.ค.-66	วันตรุษจีน	6,000	ครูอารดา	
ก.พ.-66	-	-	-	-
มี.ค.-66	กิจกรรม PLC การพัฒนางาน (PA)	3,000	ครูศศธร/ครูชนิตา ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา ครูอารดา	
	พัฒนานักเรียน ขาดความสามารถทางภาษา		ครูชนิตา/ครูศศธร	
เม.ย 66	-	-	-	-
พ.ค.-66	กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาค เรียน	5,000	ครูศศธร/ครูชนิตา ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา ครูอารดา	
มิ.ย.-66	-	-	-	-
ก.ค.-66	-	-	-	-
ส.ค.-66	-	-	-	-
ก.ย.-66	กิจกรรม PLC การพัฒนางาน (PA)	3,000	ครูศศธร/ครูชนิตา ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา ครูอารดา	
	พัฒนานักเรียน ขาดความสามารถทางภาษา		ครูชนิตา/ครูศศธร	



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ /นางศศธร ผาทอง/ นางสาวอารดา สายทอง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มี.ค 2566/ ก.ย. 2566
สนองประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าโรงเรียนไม่ใช่สถานที่หลักการแพร่เชื้อ แต่ยังคงเลือกที่จะปิดโรงเรียน การขาดเรียนสะสมเพื่อเฝ้าระวังและดูแลตนเองไม่ให้ได้รับอาการ ติดต่อย่อมส่งผลต่อตัวนักเรียน การหยุดชะงักในการเรียนรู้ของผู้เรียนและประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่ยังมีไม่เพียงพอ ภาวะความรู้ที่ถดถอย รวมทั้งทักษะพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้

ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นบ่อยและเป็นพื้นฐานอันนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ด้านต่าง ๆ คือ นักเรียนไม่สามารถอ่านและสะกดคำภาษาอังกฤษได้ สังเกตได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่เขียนภาษาไทยกำกับไว้ใต้คำ ดังนั้น เมื่อนักเรียนอ่านคำใด ๆ จึงมักอ่านภาษาไทยแทนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถอ่านคำนั้นด้วยตนเองได้จริง ในทางกลับกัน นักเรียนที่อ่านคำได้อย่างถูกต้องด้วยความเข้าใจ จะสามารถสะกดคำเป็น ซึ่ง นำไปสู่การอ่านและเขียนคำได้ตามลำดับ ดังนั้นการสะกดคำจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะต้องวางพื้นฐานการสะกดคำให้นักเรียนเข้าใจโดยแท้จริง การออกเสียงภาษาอังกฤษเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งของนักเรียนไทย ทั้งนี้เนื่องจากความแตกต่างของระบบเสียงระหว่างภาษาไทย ภาษาแม่กับระบบเสียงภาษาอังกฤษซึ่งในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น การรู้แต่คำศัพท์และโครงสร้างเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้การออกเสียงได้เนื่องจากขาดความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงตัวอักษรและเสียงที่ไม่คุ้นเคยหรืออ่านออกเสียงผิดทั้งยังไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงนั้นอีกด้วย ดังนั้นนอกจากการสอนให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องแล้ว การเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงก็เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นด้วยเช่นกัน

สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถสะกดคำภาษาอังกฤษได้นั้นมีผลทำให้ ทักษะการเรียนทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ด้านต่าง ๆ ด้านอื่น ๆ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ การฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคน เข้ารับการสอนเสริม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนเสริมและเรียนผ่านหลักสูตร
- 2) นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ - โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 65	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ / นางศศธร ผาทอง/ นางสาวอารดา สายทอง
2. ดำเนินการ (Do) - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	มี.ค 66/ก.ย. 66	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิระฟ้า จันทร์มุด นางลลิตา สิ้นไศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค 66/ก.ย. 66	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ / นางศศธร ผาทอง/ นางสาวอารดา สายทอง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 65	นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ / นางศศธร ผาทอง/ นางสาวอารดา สายทอง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท
- งบอุดหนุน 4,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอนเสริม	4,000	-	4,000	-


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนเสริมและเรียนผ่านหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ สามารถเรียนผ่านหลักสูตร


7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารดา สายทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายพรศักดิ์ อุ่่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมตัว O-NET ภาษาอังกฤษ
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศธร ผาทอง / นางลลิตา สิ้นไทรก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ม.ค 2566

สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้ในปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ย ยังไม่เป็นที่น่าพอใจตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้ารับการสอนเสริม

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ - โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก
2. ดำเนินการ (Do) - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	ม.ค 66	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิระฟ้า จันทร์มุด นางลลิตา สิ้นไศรก
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค 66	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 66	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา สิ้นไศรก

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท
- งบอุดหนุน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอนเสริม	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม


7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง

7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ
(นางลลิตา สิ้นไทรก) (นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) (นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายพรศักดิ์ อุ้นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิระฟ้า จันทมุต / นางสาวลลิตา สิ้นไศรภ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๖.ค 2565

สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถ และจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ 25 ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาส และชาวคริสต์ ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของพระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มักจะจัดเทศกาลเฉลิมฉลอง อย่างยิ่งใหญ่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี สากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลแบบสรุพบความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขัน ทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ มี ประสิ ทธิ ภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผลการประเมิน กิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปี ที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัด กิจกรรมเพื่อให้ กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้ คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 65	นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา ลีนไศรก
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธ.ค 65	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา ลีนไศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค 66	นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา ลีนไศรก
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 66	นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา ลีนไศรก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,682 บาท

- งบอุดหนุน 8,682 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆในเทศกาลคริสต์มาส	8,682	-	-	8,682

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาส	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันคริสต์มาส


7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาส


7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของเจ้าของภาษาที่ยิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศิริฟ้า จันทมุด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) 
(นางลลิตา สิ้นไศรก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ) 
(นางศศธร ผาทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ) 
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันตรุษจีน
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารดา สายทอง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ม.ค. 2566

สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ ปัญหาเป็น สถานศึกษามี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นเทศกาลเฉลิมฉลองวันตรุษจีนเป็นวันที่ชาวจีนถือเอาความหมายของวันเริ่มฤดู ใบไม้ผลิ ซึ่งมีอากาศสดชื่นแจ่มใสเหมาะแก่การเริ่มชีวิตใหม่เป็นวันขึ้นปี ใหม่ เทศกาลตรุษจีนจึงเป็นวันสำคัญของชาวจีนทั่วโลกและกลายเป็นเทศกาลที่มีการเฉลิมฉลองกันอย่างสากล เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนและเป็น การชำระและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนที่ ดึงงามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเทศกาล วันตรุษจีนให้กับนักเรียน และ ผู้สนใจได้รับทราบและเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการกิจกรรมการแสดงผลงานต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

2.3 เพื่อให้ ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาจีน

2.2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเห็นความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมชนบประเพณีและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนของประเทศไทย
เจ้าของภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรมจีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมี
มุมมองเกี่ยวกับประเทศจีนคนจีนที่กว้างขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปลักษณะปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 65	นางสาวอารดา สายทอง
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ผูกซุ้มการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ม.ค. 66	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริระฟ้า จันทมุกด์ นางลลิตา สิ้นไศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปลผลการดำเนินงาน	ก.พ. 66	นางสาวอารดา สายทอง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปลผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. 66	นางสาวอารดา สายทอง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท
- งบอุดหนุน 6,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆในเทศกาลตรุษจีน	6,000	-	-	6,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันตรุษจีน


7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียน ครูและได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีน
- 7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี วันตรุษจีนของเจ้าของภาษาดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารดา สายทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลทิศา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม PA
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศธร ผาทอง / นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566/ ก.ย. 2566
สนองประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8: เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9: เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้ว ในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่ง นวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู นั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ ไปโดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการ ทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ ห่างไกลกันก็ได้ โดย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร่วมโครงการ และ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม PA โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	ต.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	ทุกเดือน	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นไศรก นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)	มี.ค. 66 ก.ย. 66	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็น รายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการด าเนินการ ขับเคลื่อน กระบวนการPLC	มี.ค. 66 ก.ย. 66	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท
- งบอุดหนุน 6,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม PLC ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม PLC โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	6,000	-	6,000	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสมุดบันทึก PLC	ตรวจสอบสมุดบันทึก	แบบบันทึก PLC
2.ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมิน PA ผ่าน	ประเมิน PA	PA 3
3. ครูนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนผ่านนวัตกรรม ตามประเด็น ท้าทาย PA	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินนวัตกรรม

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน
- 7.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ
- 7.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติรายวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/กิจกรรม1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศธร ผาทอง / นางสาวอรดา สายทอง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ม.ค. 2566/ ก.ค. 2566
สนองประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8: เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9: เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม วิธีสอน สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปลักษณะปัจจุบันของงาน ดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	ต.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิต หรือ จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน -ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ม.ค. 66 ก.ค. 66	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด นางลลิตา สิ้นไศรภ นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3.2 สรุปลผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66 ส.ค. 66	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปลผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 65 ส.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางสาวอารดา สายทอง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท
 - งบอุดหนุน 5,000 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิต หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน	5,000	-	-	5,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
2.ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบสื่อการสอน	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอน 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน และใช้สื่อ นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารดา สายทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

